REVISTA DIÁLOGO

doi http://dx.doi.org/10.18316/2238-9024.15.0

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo vieira de Souza

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Profa. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Profa. Tamara Cecília Karawejczyk

Profa. Vera Lúcia Ramirez

Profa, Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: Editora Unilasalle

Revisão de Língua Inglesa: Ana Cláudia

Garibaldi Rodrigues

Editoração eletrônica: Fernanda Barbosa

Guimarães

EDITORES DO PERIÓDICO

Aline Accorssi

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Moisés Waismann

Revista Diálogo

COMISSÃO CIENTÍFICA

Annibal Manavella, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

> Balduino Antonio Andreola, Centro Universitário La Salle, Brasil

Diego Antonio Muñoz, Universidad Abierta La Salle Andorra, Itália

> Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Fátima Weiss de Jesus, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Flávio Luiz Tarnovski, Uiversidade Federal de Mato Grosso, Brasil

> Karina Janz Woitowicz, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Luiz Mello, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Marlene Tamanini, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Paula Sandrini Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Predinho Arcides Guareschi, UniversidadeFederal do Rio Grande do Sul, Brasil

Rozeli Maria Porto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

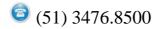
> Sandra Rubia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

REVISTA DIÁLOGO

ISSN 2238-9024

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

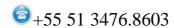


☑ dialogo@unilasalle.edu.br

http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000 Canoas/RS



editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000)- . – Canoas, RS : Centro Universitário La Salle, 2000- .

v.: il.; 23 cm.

Anual: 2000-2004. Semestral: 2005-2012. Quadrimestral: 2013-. Disponível também: http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo ISSN 2238-9024 (on-line) - ISSN 1519-3640 (impresso)

1. Conhecimento Científico - Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

SUMÁRIO

Educação e direitos humanos: uma reflexão a partir da escola
Ana Paula Oliveira da Silva, Mychele Kamianecky, Cledes Antonio Casagrande
O formato da educação especial na cidade de Cachoeirinha/RS25
Alexandre Dido Balbinot
PIBID e docência: práticas e cenários
Alba Regina Battisti de Souza, Lourival José Martins Filho
Problematizando o tema da obesidade na escola: uma proposta pedagógica a partir dos Estudos Culturais
Jackson Ronie Sá-Silva, Uerlene do Rosário Garcês Ribeiro, Suzane da Silva Borges, Edney Harrison Ferreira Leal
Livro acessível: o encantamento na ponta dos dedos77
Fernanda Cristina Falkoski, Cláudia Rodrigues de Freitas, Joseane Frassoni dos Santos, Danielle Celi dos Santos Scholz, Sheyla Werner
A relevância da reflexão crítica da prática sócio pedagógica: um aspecto do competência do educador social
Néverton Orofino d'Ávila, Gilca Lucena Kortmann
Identidades juvenis na região das Hortênsias: São Francisco de Paula 105
Rodrigo Koch, Priscila Francisco de Oliveira Castilhos
Retórica e história do pensamento político em Quentin Skinner 127
Pedro Kunhavalik
A logística reversa aplicada na política nacional de resíduos sólidos e na Lei Estadua paulista do resíduo tecnológico em Pindamonhangaba – SP141
Henrique Martins Galvão, Rinaldo Brenzan, Larissa Magalhães de Oliveira

Editorial

O número 33 da Revista Diálogo (ISSN 2238-9024) é composto por nove artigos provenientes de várias áreas do conhecimento recebidos, nos últimos meses, via sessão de Fluxo Contínuo.

O primeiro trabalho, intitulado "Educação e Direitos Humanos", desenvolve uma reflexão sobre a educação como um direito fundamental dos seres humanos, valor que necessita ser respeitado e universalizado. O segundo, com título "O formato da Educação Especial na Cidade de Cachoeirinha/RS", procurou avaliar o perfil dos escolares da educação especial da referida cidade. O terceiro trabalho, "PIBID e Docência" discute, a partir de uma pesquisa bibliográfica, a formação docente, em especial o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. O próximo artigo, chamado "Problematizando o Tema da Obesidade na Escola", desenvolve uma proposta pedagógica para o ensino fundamental visando a discussão crítica e interdisciplinar sobre o tema da obesidade, além propor atividades didáticas para professores. Já no artigo seguinte, intitulado "Livro Acessível: O Encantamento na Ponta dos Dedos" nos traz uma analise de uma pesquisa/extensão que teve como objetivo problematizar e elaborar livros acessíveis para crianças, onde é possível perceber o processo de construção dos estudantes da educação básica, da graduação e da pós-graduação, bem como dos professores na elaboração dos livros. O sexto artigo intitulado "A Relevância da Reflexão Crítica da Prática Sócio Pedagógica: Um Aspecto da Competência do Educador Social" apresenta uma revisão sistemática, que visa propor uma retomada do pensamento acerca da relevância da reflexão crítica da prática sócio pedagógica enquanto um aspecto da competência do Educador Social. O artigo seguinte "Identidades Juvenis na Região das Hortênsias: São Francisco de Paula" nos trás análise, de resultados parciais, de pesquisa sobre as identidades juvenis na Região das Hortênsias, com foco nos municípios de Canela, Gramado e São Francisco de Paula. Já o texto intitulado "Retórica e História do Pensamento Político em Quentin Skinner" nos mostra que o historiador mobiliza, em sua metodologia da História do Pensamento Político, a questão da retórica na análise de textos e proferimentos realizados pelos agentes, retomando o debate acerca da noção de retórica a partir do uso que autores romanos clássicos e da renascença inglesa. E por fim o artigo "A Logística Reversa Aplicada na Política Nacional de Resíduos Sólidos e na Lei Estadual Paulista do Resíduo Tecnológico em Pindamonhangaba – SP" analisa como a logística reversa está sendo cumprida e investiga a atuação de duas cooperativas, de reciclagem e de catadores, dez empresas de assistências técnicas de eletroeletrônicos e duas lojas de varejo.

Agradecemos a todos e todas que confiaram ao nosso periódico o envio de seus artigos, bem como aos pareceristas que generosamente dedicaram-se na elaboração de avaliações construtivas. O número 34 trará um dossiê sobre a temática "Universos da arte sequencial – cultura e pesquisa", além de artigos de fluxo contínuo. Ressaltamos que o nosso objetivo é promover debates interdisciplinares e, portanto, todos os campos de conhecimento e estudos que possam dialogar com o escopo da revista estão convidados a contribuir com a mesma.

Desejamos uma boa leitura.

Aline Accorssi, Moisés Waismann Patrícia Kayser Vargas Mangan Editores