

# Conhecimento & Diversidade em novos aportes

## *Conhecimento & Diversidade in new contributions*

JARDELINO MENEGAT, Reitor\*

MARY RANGEL, Editora\*\*

Este número da Revista *Conhecimento & Diversidade/RCD* marca o início de sua versão *online*. Nessa nova etapa de sua trajetória mantém-se o interesse em estudos das áreas de Ensino, Interdisciplinar, Educação, Direito, Psicologia, História. Estudos de outras áreas também interessam à RCD, ressaltando-se a importância de que se faça alguma menção às áreas citadas.

Os temas serão de livre escolha dos autores nos dois números semestrais da Revista, destacando-se e valorizando-se as contribuições de suas pesquisas e enfoques temáticos.

Da mesma forma, a RCD aceita, no caso de autores de outros países, a utilização das normas de referência empregadas em seu país. Assim, na versão *online*, reafirma-se o valor dos autores na construção e na evolução histórica da Revista *Conhecimento & Diversidade*, apresentando-se, em seguida, os que são deste número e um trecho significativo de seu estudo.

Omar Cabrales, Universidad Militar Nueva Granada, Colômbia y Vianney Díaz, de la misma Universidad, focalizam *El aprendizaje autónomo en los nativos digitales*

*Uno de los objetivos centrales de la educación superior en el mundo de hoy, es crear y desarrollar competencias para la autonomía. Es indudable que las circunstancias cambiantes de un mundo en permanente transformación, generada entre otras cosas, por la intermediación de la tecnología en la vida cotidiana, obligan al sistema educativo a crear estrategias para que sus protagonistas, tanto docentes como estudiantes, se conviertan en navegantes competentes para un mundo incierto y logren desarrollar capacidades que les permitan aprender de manera autónoma.*

---

\* Reitor do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro.

\*\* Editora da Revista *Conhecimento & Diversidade* do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro e da rede La Salle Brasil-Chile; Email: [mary.rangel@lasalle.org.br](mailto:mary.rangel@lasalle.org.br)

Ruth Adams, do *King's College* de Londres, discute, em seu enfoque temático, *'The saatchi generation': art & advertising in the UK in the late 20<sup>th</sup> century*.

*The 'elective affinity' between Saatchi and the YBAs is perhaps unsurprising when we consider that both have embodied the zeitgeist and the direction of travel of western society and culture in the late 20<sup>th</sup> and early 21<sup>st</sup> centuries. Saatchi's careers in both advertising and art reflected the post-industrial shift in emphasis to information, service and creative industries, toward monetarism and consumerism, and an all-pervasive neo-liberal individualism.*

Jackson Bentes, del Centro Universitario La Salle do Rio de Janeiro de la rede La Salle Brasil-Chile, Leonardo Humberto Ortiz Bravo y Fabiola Alexandra Cuadra Hernández, de la Universidad Andrés Bello, Chile, analisam *Las TIC en la integración curricular transversal del quehacer educativo*.

*En virtud de lo señalado, y relacionado con el contexto actual, el estudio pretendió describir las variables que influyen en una adecuada integración curricular de las tecnologías de la información y comunicación en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés de dos instituciones educativas del país: el Colegio Instituto La Salle – La Florita, ubicado en la Comuna de la Florida, Santiago de Chile – Región Metropolitana; y el Liceo Nobelius, ubicado en la Ciudad de Punta Arenas –Región de Magallanes.*

Jorge Nassim Vieira Najjar, Waldeck Carneiro da Silva e Karine Vichiott Morgan, da Universidade Federal Fluminense, discutem *Educação integral em São João de Meriti: conceitos em desalinho*.

*A reorganização de tempos e de espaços consiste em um ponto crucial no desenvolvimento de uma instituição escolar que tenha como norte a integralidade do ser humano, tendo em vista a negação histórica do direito a uma educação de qualidade que forneça ao indivíduo ferramentas capazes de modificar o lugar que ocupa na sociedade e de intervir conscientemente nos problemas apresentados por ela.*

Johannes Maerk, do Instituto Ideaz, Institute for Intercultural and Comparative Research, Universidade de Viena, Áustria, focaliza *"Ciência Cover" em ciências humanas e sociais na América Latina*, cuja tradução em Língua Portuguesa foi feita pela Doutora Helenice Pereira Sardenberg, do Núcleo de Estudos das Américas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

*Enquanto na Europa a filosofia positivista se contrapunha*

*intelectual e espiritualmente ao desenvolvimento de procedimentos técnicos e industriais, na América Latina, faltava impulso para o mesmo processo, fazendo com que o positivismo se tornasse a receita para a ação prática. Assim, a relação entre a realidade científica e a realidade empírica foi invertida: a experiência teve que se adaptar à ciência.*

Marlene Almeida de Ataíde, da Universidade de Santo Amaro, São Paulo, indaga sobre *Juventude(s) negra e a reprodução das desigualdades raciais no Brasil: políticas públicas de igualdade?*

*No que diz respeito à questão racial, contamos no Brasil com a Constituição Federal de 1988, denominada de "Constituição Cidadã," por ser considerada a mais completa entre as constituições brasileiras, com destaque para os vários aspectos que garantem o acesso à cidadania, bem como por ter sido um avanço no processo de redemocratização pelo qual passava o país. No Artigo 3º, Inciso IV desta Constituição, fica estabelecido, como um de seus objetivos: "[...] promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação" (BRASIL, 1988).*

Fabiana Rodrigues de Sousa, do Centro Universitário Salesiano de São Paulo e Sandra Regina Cibin Stocovich, da mesma Universidade, levantam questões sobre *Ensino de língua inglesa: síntese ou invasão cultural?*

*Para que os educandos possam superar o medo e a vergonha de se expor, é necessário que o educador aprenda a respeitar o tempo e o ritmo de aprendizagem de cada participante, pois cada um apresenta um grau de conhecimento da língua e diferentes habilidades comunicativas.*

Maria de Lurdes Costa Domingos, da Universidade Veiga de Almeida, Alexandre Elias Ribeiro Denizot, da Universidade Federal Fluminense, Rulf Blanco Lima Netto e Washington Blanco Lima Netto, da mesma Universidade, tematizam o *Modelo de controle de perdas aplicado à construção civil: pontos críticos e a contribuição da educação e treinamento.*

*O Programa de Prevenção e Controle de Perdas pode melhorar as condições de segurança dos ambientes operacionais, garantindo que suas operações e atividades sejam realizadas de maneira segura e saudável para os seus empregados, ajudando a melhorar a performance das empresas e reduzir suas perdas.*

André Brown, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, Arthur Chrispino, da Universidade Federal

Fluminense, argumentam sobre *Cursos de férias*: metodologias alternativas na formação continuada.

*No final do século XX e no início do século XXI, com o advento e o desenvolvimento das novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), estudos mais recentes apontaram para a importância do ciberespaço e da cibercultura (LÉVY, 2011), além da importância das mídias digitais na transformação das relações humanas, no acesso à informação e à produção de conhecimento. Essa revolução tecnológica causou impactos inevitáveis na educação e nos processos de aprendizagem e ensino.*

Com esse conjunto de estudos, a RCD oferece aos leitores aportes atuais, contextualizados, com base em fundamentos consistentes que sustentam sua argumentação, atendendo ao interesse da Revista em discussões de especial interesse a novas pesquisas.