

<http://dx.doi.org/10.18316/2238-9024.15.0>

REVISTA DIÁLOGO

Agosto, 2017

UNIVERSIDADE LASALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo vieira de Souza

Paula Sandrini Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Predinho Arcides Guareschi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Rozeli Maria Porto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Sandra Rubia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Prof^a. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Prof^a. Tamara Cecília Karawejczyk

Prof^a. Vera Lúcia Ramirez

Prof^a. Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: Editora Unilasalle

Editoração eletrônica: Fernanda Barbosa Guimarães

EDITORES DO PERIÓDICO

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Evaldo Luis Pauly

Revista Diálogo

COMISSÃO CIENTÍFICA

Annibal Manavella, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Balduino Antonio Andreola, Universidade LaSalle, Brasil

Diego Antonio Muñoz, Universidad Abierta La Salle Andorra, Itália

Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Fátima Weiss de Jesus, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Flávio Luiz Tarnovski, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Karina Janz Woitowicz, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Luiz Mello, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Marlene Tamanini, Universidade Federal do Paraná, Brasil

UNIVERSIDADE LASALLE

REVISTA DIÁLOGO
ISSN 2238-9024

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil
(51) 3476.8500
dialogo@unilasalle.edu.br
<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo>



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS
+55 51 3476.8603
editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000)- . – Canoas, RS :
Centro Universitário La Salle, 2000- .
v. : il. ; 23 cm.

Anual: 2000-2004. Semestral: 2005-2012. Quadrimestral: 2013-.
Disponível também: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Diálogo>>
ISSN 2238-9024 (on-line) - ISSN 1519-3640 (impresso)

1. Conhecimento Científico – Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

Sumário

Fluxo contínuo

<i>Educação em valores morais no ensino fundamental: juízos de professoras sobre a virtude da justiça</i>	09
<i>Leandra Lúcia Moraes Couto, Heloisa Moulin de Alencar, Marcelo Menezes Salgado</i>	
<i>Uma análise histórica das tecnologias inseridas na Educação</i>	21
<i>Alexandra Ferreira Martins Ribeiro, Adriana Ferreira Martins Alflen, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira</i>	
<i>A didática na educação para o trânsito: uma interlocução possível e necessária</i>	29
<i>Luciane Napolitano de Mezas Tarocco, Juliana Dalbem Omodei</i>	
<i>Perspectivas da educação de jovens e adultos no sistema prisional</i>	37
<i>Sita Mara Lopes Sant' Anna</i>	
<i>Construção da profissionalidade de jovens trabalhadores na cultura do imediatismo</i>	45
<i>Keli Cristina Lautert, Sinara Leote Silva</i>	
<i>A eficácia do coaching para o aumento de performance</i>	59
<i>Anderson Kohlrausch</i>	
<i>Modelo de gestão aplicado às escolas do ensino fundamental I da rede pública do município de Garopaba</i>	73
<i>Eliza de Abreu, Fabiano Maury Raupp</i>	
<i>Recrutamento e projeção política: o caso do PMDB na Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul (1982-2010)</i>	89
<i>Marconi Severo</i>	
<i>Girl on girl: questões de gênero em Y: o último homem</i>	107
<i>Paloma Nascimento dos Santos</i>	
<i>Relações hegemônicas de poder sob o ponto de vista de Connell e os machismos do Capitão Rodrigo e do Coronel Amaral</i>	121
<i>Dóris Helena Soares da Silva Giacomolli</i>	

Editorial

Desde 2013, o Centro Universitário La Salle estabeleceu como meta institucional, atingir os padrões acadêmicos necessários à concessão do título de universidade. A edição de 8 de maio de 2017 do Diário Oficial da União publicou a Portaria 597/2017, pela qual ficou “credenciada a Universidade La Salle (UNILASALLE)”. Tornar-se universidade foi uma conquista celebrada ao estilo tricentenário da educação lassalista: com alegria e temor. Alegria pelo reconhecimento do Conselho Nacional de Educação e do MEC acerca do desempenho acadêmico do corpo docente, discente e técnico-administrativo do UNILASALLE. Temor pelo necessário zelo decorrente do fato de ser Universidade La Salle no Brasil do século XXI, inspirando-se na tradição pedagógica lassalista.

La Salle e os primeiros docentes dessa tradição fundaram o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs para oferecer aos estudantes de seu tempo e lugar, a melhor qualificação educacional e cristã possível. O primeiro capítulo das Regras Comuns do Instituto, escritas por La Salle e aprovadas na Assembleia dos Irmãos em 1694, declara sua decisão de consagrarem suas vidas exclusivamente à profissão docente para benefício dos educandos através das “instruções de que necessitam” e da “educação adequada e cristã”. As Regras sintetizam sua missão institucional com a fórmula pedagógica: “ensinar-lhes a bem viver”.

A Revista Diálogo soma-se ao esforço da Universidade La Salle para bem educar e formar pessoas qualificadas, a partir do conhecimento científico, da capacitação profissional e humana articuladas organicamente com a promoção de uma sociedade mais igualitária, fraterna e participativa. Nesse contexto de transformação institucional da Universidade La Salle, estamos publicando um novo número da Diálogo. Tornar-se uma das revistas científicas desta Universidade demanda maior esforço da Equipe Editorial, dos editores, da Comissão Editorial Científica e dos consultores ad-hoc e, principalmente, de autores e autoras que escolhem a Diálogo como um dos veículos de divulgação da sua produção intelectual.

Neste novo número também celebramos a melhora da Diálogo nas Classificações de Periódicos Quadriênio 2013-2016, recentemente divulgadas pela Plataforma Sucupira da CAPES. Este desempenho melhor se deve aos artigos submetidos, aprovados e publicados por autores e autoras vinculadas aos Programas de Pós-Graduação do Brasil em função dos quais a Diálogo recebeu o conceito qualis para fins de avaliação dos PPG's de 15 áreas do conhecimento. Os editores registram seu profundo agradecimento aos e às autoras vinculadas à Pós-Graduação que decidiram publicar na Diálogo no último quadriênio. Agradecemos aos consultores ad-hoc que, anônima e generosamente, ajudaram na qualificação destes artigos.

Este segundo número de 2017, reúne 10 artigos de fluxo contínuo.

Da área da Educação, publicamos “Educação em valores morais no ensino fundamental: juízos de professoras sobre a virtude da justiça”, artigo oriundo do PPG em Psicologia da UFES, trata de temática relevante no conturbado período histórico com o qual o país se defronta. Seguem-se três artigos com temas pontuais da Educação. Do PPG da PUC/PR, publicamos “Uma análise histórica das tecnologias inseridas na Educação”; de um conjunto de autoras vinculadas à Universidade do Oeste Paulista (Unoeste) e à UNESP “Julio de Mesquita Filho”, o artigo “A Didática na Educação para o Trânsito: uma interlocução possível e necessária”; de docente da UERGS, o artigo “Perspectivas da Educação de Jovens e Adultos no sistema prisional”.

Com temáticas da Administração publicamos um conjunto de três artigos. Egressas do PPG em Educação da UNISALLE publicam “Construção da profissionalidade de jovens trabalhadores na cultura do imediatismo”; o Administrador de Empresas egresso da UNIVATES analisa “A eficácia do coaching para o aumento de performance”. Na interface entre administração e educação, publicamos resultado de pesquisa desenvolvida no Mestrado Acadêmico e Profissional em Administração da UDESC: “Modelo de Gestão Aplicado às Escolas do Ensino Fundamental I da Rede Pública do Município de Garopaba”.

Da área da Ciência Política, mestrando do PPG em Políticas Públicas da UNIPAMPA analisa o “Recrutamento e projeção política: o caso do PMDB na Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul (1982-2010).

Da área de Letras publicamos dois artigos. Doutoranda do PPG em Educação e Ensino de Ciências da UFRGS publica “Girl on girl: questões de gênero em Y: o último homem”; a doutoranda do PPG em Letras da FURG analisa as “Relações hegemônicas de poder sob o ponto de vista de Connell e os machismos do Capitão Rodrigo e do Coronel Amaral”.

Desejamos uma boa leitura

Evaldo Luis Pauly

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Editores