

REVISTA *DIÁLOGO*

 <http://dx.doi.org/10.18316/2238-9024.15.0>

Agosto, 2016

**CENTRO UNIVERSITÁRIO LA
SALLE**

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo vieira de Souza

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Prof^ª. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Prof^ª. Tamara Cecília Karawejczyk

Prof^ª. Vera Lúcia Ramirez

Prof^ª. Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa: *Flávia da Rosa Costa*

Revisão de Língua Inglesa: *Ana Cláudia Garibaldi Rodrigues*

Editoração eletrônica: *Fernanda Barbosa Guimarães*

EDITORES DO PERIÓDICO

Aline Accorssi

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Moisés Waismann

Revista Diálogo

COMISSÃO CIENTÍFICA

Annibal Manavella, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Balduino Antonio Andreola, Centro Universitário La Salle, Brasil

Diego Antonio Muñoz, Universidad Abierta La Salle Andorra, Itália

Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Fátima Weiss de Jesus, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Flávio Luiz Tarnovski, Uiversidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Karina Janz Woitowicz, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Luiz Mello, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Marlene Tamanini, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Paula Sandrini Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Predinho Arcides Guareschi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Rozeli Maria Porto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil


Sandra Rubia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil


CENTRO UNIVERSITÁRIO *LA SALLE*

REVISTA *DIÁLOGO*

ISSN 2238-9024

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

 (51) 3476.8500


 dialogo@unilasalle.edu.br

 <http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo>



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

 +55 51 3476.8603

 editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000)- . – Canoas, RS :
Centro Universitário La Salle, 2000- .
v. : il. ; 23 cm.

Annual: 2000-2004. Semestral: 2005-2012. Quadrimestral: 2013-.
Disponível também: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo>>
ISSN 2238-9024 (on-line) - ISSN 1519-3640 (impresso)

1. Conhecimento Científico – Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

SUMÁRIO

<i>Editorial</i>	07
<i>A educação como princípio para a participação democrática</i> <i>Hildegard Susana Jung, Edite Maria Sudbrack</i>	09
<i>Conflitos de gênero no recreio escolar: Um estudo na escola Antônio Francisco Da Costa Lisboa</i> <i>Rodrigo Koch, Giuliano Souza Andreoli, Gabriela Castro</i>	31
<i>Estudo de caso de uma escola particular de Chapecó (SC): implicações do estresse na qualidade de vida no trabalho</i> <i>Aline Wagner Meneghetti, Sayonara De Fátima Teston, Eliane Salete Filippim</i>	61
<i>Os sentidos do trabalho para engenheiros de diferentes gerações</i> <i>Thaís Diniz Drumond, Cristiana Ituassu, Fernanda Wasne</i>	81
<i>Gênero e trabalho: Reflexão necessária na incubação em economia solidária</i> <i>Ivan Penteado Dourado, Carina Fachineto, Anna Maria Malaquias de Quadros, Anderson Moreira dos Santos</i>	103
<i>Em defesa dos diálogos entre gerações para a sustentabilidade</i> <i>Isabel Georgina Patronis Dominguez</i>	119
<i>Cotas raciais em concurso público: O ingresso na carreira docente</i> <i>Iolanda Pinto De Faria</i>	147
<i>Famílias indigenistas e o atendimento nas políticas públicas de assistência social</i> <i>Tânia Lopes, Silvana Zamian Paisca Negrini, Danielle Jardim Barreto</i>	167
<i>Uma análise da cidadania biológica em documentos das políticas públicas de saúde e saúde mental brasileira</i> <i>Vitória Rosa Cougo, Marcos Adegas Azambuja</i>	183
<i>Marketing e diversidade: Prazer, eu existo</i> <i>Hellen Taynan Da Silva Cavalcanti, Anderson Da Trindade Marcelino, Thiago Assunção De Moraes, Severino Domingos Da Silva Júnior, Nelsio Rodrigues De Abreu</i>	203

Editorial

O número 32 da Revista Diálogo (ISSN 2238-9024) caracteriza-se por ser uma coletânea de textos provenientes de várias áreas do conhecimento da sessão de Fluxo Contínuo que a revista recebeu nos últimos meses.

O primeiro, intitulado “A Educação como Princípio para a Participação Democrática”, escrito por Hildegard Susana Jung e Edite Maria Sudbrack, reflete teoricamente sobre a práxis da participação democrática no campo da educação, bem como as questões éticas envolvidas. O segundo trabalho, que também se debruça a analisar as práticas educativas, tem como título “Conflitos de Gênero no Recreio Escolar: Um Estudo na Escola Antônio Francisco da Costa Lisboa. Seus autores são Rodrigo Koch, Giuliano Souza Andreoli e Gabriela Castro. Nesse artigo, os autores apresentam uma pesquisa empírica realizada a partir da observação do comportamento de alunos e alunas de uma escola, no período do recreio. No mesmo campo, o terceiro artigo intitulado “Estudo de Caso de uma Escola Particular de Chapecó: Implicações do estresse na Qualidade de Vida no Trabalho”, desenvolvido pelas pesquisadoras Aline Wagner Meneghetti, Sayonara de Fátima Teston e Eliane Salete Filippim, apresenta um estudo, com delineamento misto, visando identificar os fatores causadores de stress, além de seu impacto, na qualidade de vida de funcionários de uma escola.

O quarto artigo, intitulado “Os Sentidos do Trabalho para Engenheiros de Diferentes Gerações”, escrito por Thaís Diniz Drumond, Cristiana Ituassu e Fernanda Wasne, apresenta uma pesquisa empírica que procura compreender a importância e significado do trabalho para um grupo de pessoas. O artigo seguinte, também elege a categoria trabalho como ponto de análise. Intitulado “Gênero e Trabalho: Reflexão Necessária na Incubação em Economia Solidária e escrito por Ivan Penteado Dourado e outros três alunos extensionistas, apresenta um projeto de Extensão Universitária ocorrida com cooperativas no município de Passo Fundo. A partir da prática, procuram analisar como que as questões de gênero perpassam o trabalho exercido nos empreendimentos solidários. O sexto artigo, chamado “Em Defesa dos Diálogos entre Gerações para a Sustentabilidade”, escrito pela pesquisadora Isabel Georgina Patronis Dominguez, desenvolve uma reflexão sobre a importância das relações coeducativas entre gerações visando a criação e fortalecimento de sociedades sustentáveis.

O artigo seguinte, “Cotas Raciais em Concurso Público: o Ingresso na Carreira Docente”, de Iolanda Pinto de Faria, discute a relevância do sistema de cotas a partir da análise interdisciplinar da função social da universidade. O oitavo trabalho, intitulado “Famílias Indigenistas e o Atendimento nas Políticas Públicas de Assistência Social”, elaborado por Tânia Lopes, Silvana Zamian Paisca Negrini e Danielle Jardim Barreto, busca dar visibilidade ao processo de inclusão de famílias de povos indígenas no atendimento junto à equipamentos da Assistência Social em um município do Paraná. O nono, e penúltimo trabalho desse número, chama-se “Uma Análise da Cidadania Biológica em Documentos das Políticas Públicas de Saúde e Saúde Mental Brasileira”. O texto, elaborado pelos pesquisadores Vitória Rosa Cougo e Marcos Adegas Azambuja, discute as questões históricas brasileiras que possibilitaram a emergência de uma cidadania caracterizada pela reivindicação dos seus direitos por meio de processos biológicos. Já o último trabalho, “Marketing e Diversidade: Prazer, Eu Existo”, dos autores Hellen Taynan da Silva Cavalcanti, Anderson da Trindade Marcelino, Thiago Assunção de Moraes, Severino Domingos da Silva Júnior e Nelsio Rodrigues de Abreu, pretende contribuir com os estudos de Marketing e diversidade a partir de um olhar mais atento às aspirações e anseios dos grupos minoritários.

Agradecemos a todos e todas que confiaram ao nosso periódico o envio de seus artigos, bem como aos pareceristas que generosamente dedicaram-se na elaboração de avaliações construtivas. Também gostaríamos de convidar aos interessados a submeterem novos artigos para a próxima edição. O número 33 trará um dossiê sobre a temática "Universos da arte sequencial – cultura e pesquisa", além de artigos de fluxo contínuo. Ressaltamos que o nosso objetivo é promover debates interdisciplinares e, portanto, todos os campos de conhecimento e estudos que possam dialogar com o escopo da revista estão convidados a contribuir com a mesma.

Desejamos uma boa leitura.

Aline Accorssi

Moisés Waismann

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Editores