

<http://dx.doi.org/10.18316/2238-9024.15.0>

REVISTA DIÁLOGO

Abril, 2018

UNIVERSIDADE LASALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo vieira de Souza

Paula Sandrini Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Predinho Arcides Guareschi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Rozeli Maria Porto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Sandra Rubia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Prof^a. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Prof^a. Tamara Cecília Karawejczyk

Prof^a. Vera Lúcia Ramirez

Prof^a. Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: Editora Unilasalle

Editoração eletrônica: Editora Unilasalle

EDITORES DO PERIÓDICO

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Evaldo Luis Pauly

Revista Diálogo

COMISSÃO CIENTÍFICA

Annibal Manavella, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Balduino Antonio Andreola, Universidade LaSalle, Brasil

Diego Antonio Muñoz, Universidad Abierta La Salle Andorra, Itália

Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Fátima Weiss de Jesus, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Flávio Luiz Tarnovski, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Karina Janz Woitowicz, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Luiz Mello, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Marlene Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Marlene Tamanini, Universidade Federal do Paraná, Brasil

UNIVERSIDADE LASALLE

REVISTA DIÁLOGO
ISSN 2238-9024

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil
(51) 3476.8500
dialogo@unilasalle.edu.br
<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo>



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS
+55 51 3476.8603
editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000)- . – Canoas, RS :
Centro Universitário La Salle, 2000- .
v. : il. ; 23 cm.

Anual: 2000-2004. Semestral: 2005-2012. Quadrimestral: 2013-.
Disponível também: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Diálogo>>
ISSN 2238-9024 (on-line) - ISSN 1519-3640 (impresso)

1. Conhecimento Científico – Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

Sumário

Fluxo contínuo

- “Até hoje não sei o que é a palavra amor! ”: o impacto do abuso sexual em mulheres. 09*
Marlene Souza dos Santos, Fernanda Pires Jaeger
- Promotoras Legais Populares: uma análise sobre ação coletiva 21*
Thaís da Rosa Alves
- Cuidados Paliativos: O desafio do cuidado de idosos na terminalidade da vida 29*
Marcia Constancia Pinto Aderne Gomes, Michel Jean Marie Thiollent
- “Polícia Federal deporta 450 imigrantes ilegais venezuelanos de Roraima”: um estudo sobre remediation, positivismo e pós-positivismo no jornal O Globo 39*
Roberto Rodolfo Georg Uebel, Sonia Maria Ranincheski
- Educação integral ou educação de tempo integral? Uma análise do Programa Mais Educação e do Projeto Guaporé de Educação Integral nas Escolas Estaduais de Rolim de Moura - RO 53*
Valdiane Cardoso Ferla, Eraldo Carlos Batista, Marilda Miranda de Souza
- Componentes centrais em prol da educação para a sustentabilidade: perspectivas em empreendimentos sociais 67*
Vania de Fátima Barros Estivaleta, Taís de Andrade, Vívian Flores Costa, Lisiane Pellini Faller, Jefferson Menezes de Oliveira
- Estágio não obrigatório: um estudo com universitários do curso de administração 83*
Fernanda Ribeiro Polzin, Marcio Luiz Bernardim

Editorial

Chegamos a primeira edição do ano de 2018, com o número 37 da *Diálogo*. Nessa edição os dois primeiros estudos tratam sobre a questão de gênero, violência sexual e ação coletiva de mulheres ativistas de camadas populares. Começamos com o estudo intitulado “Até não sei o que é a palavra amor”: O Impacto do abuso sexual em mulheres, pesquisa realizada pela estudante do Curso de Psicologia do Centro Universitário Franciscano de Santa Maria - RS, Marlene Souza dos Santos e da Mestra em Psicologia Social e da Personalidade pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Docente do Centro Universitário Franciscano de Santa Maria - RS, Fernanda Pires Jaeger. Essa pesquisa teve por objetivo analisar os fatores associados à violência sexual e suas repercussões para a vida das mulheres. O resultado dessa mostram que as participantes desenvolveram consequências física, sociais e emocionais, como a falta de prazer na relação sexual e comprometimento de sua sexualidade, mas, principalmente, consequências psicológicas que se mostraram evidentes, ao longo da vida, como depressão, apatia e ansiedade. O segundo estudo presente nessa edição, intitulado Promotoras Legais Populares: uma análise sobre ação coletiva, da mestranda em Ciências pelo Programa de Pós Graduação em Ciências Sociais Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS/São Leopoldo – RS, Thaís da Rosa Alves teve como objetivo a realização de uma análise sobre a ação coletiva de mulheres ativistas de camadas populares localizadas nos bairros da periferia de Porto Alegre: as Promotoras Legais Populares (PLPs). Para analisar a ação das PLPs utilizaram-se as três dimensões analíticas básicas propostas pelo pesquisador Alberto Melucci (1989; 2001): a solidariedade, o conflito e o rompimento dos limites do sistema.

Seguindo, o terceiro estudo trata sobre o desafio do cuidado com idosos, com o título *Cuidados Paliativos: O desafio do cuidado de idosos na terminalidade da vida*, estudo esse construído pela Márcia Constância Pinto Aderne Gomes, graduada em Medicina e doutora em Administração pela Universidade do Grande Rio, e chefe do Serviço de Atenção Integral à Saúde do C.M.S. Maria Augusta Estrella - Secretária Municipal de Saúde do Rio de Janeiro e também por Michel Jean Marie Thiollent, graduado em Desenvolvimento Econômico e Social pelo Institut d’Etude du Développement Économique et Social na França, mestre em Développement Économique et Social - Université de Paris I (Panthéon-Sorbonne) e Doutor em Sociologia pela Université de Paris V (René Descartes), atualmente é Professor Adjunto do PPGA - Programa de Pós-Graduação em Administração da UNIGRANRIO. O estudo traz o envelhecimento populacional como um dos maiores desafios da sociedade contemporânea e das políticas públicas. Este fenômeno está associado a um declínio das capacidades físicas, relacionado a novas fragilidades psicológicas e comportamentais, que demandam diferentes tipos de cuidado. O estudo faz uma revisão sobre o cuidado, considerando que os conceitos têm em suas expressões uma série de aspectos filosóficos que devem ser discutidos e que podem contribuir para uma melhor compreensão das demandas trazidas por idosos na terminalidade de suas vidas.

O quarto estudo publicado nessa edição, intitulado “Polícia Federal deporta 450 imigrantes ilegais venezuelanos de Roraima”: um estudo sobre remediation, positivismo e pós-positivismo no jornal *O Globo*, desenvolvido pela Professora do Departamento de Economia e Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), a Dra Sonia Maria Ranincheski e pelo Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Estudos Estratégicos Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Roberto Rodolfo Georg Uebel. Esse estudo traz o tema migrações internacionais para o Brasil que vêm recebendo destaque da imprensa nacional desde a migração em massa de haitianos e africanos a partir do ano de 2010. Mais recentemente, outro fluxo destacado diariamente é o dos venezuelanos, categorizados entre imigrantes econômicos, refugiados e asilados políticos, que em virtude da crise política, econômica que vive a Vene-

zuela, buscam amparo no Brasil. O estudo analisa reportagens de um jornal de grande circulação no país, as percepções dadas pelo jornalismo brasileiro em relação a esta onda migratória.

Os três últimos estudos dessa edição trazem questões sobre a Educação. O primeiro desses três (o quinto), intitulado Educação integral ou educação de tempo integral? Uma análise do Programa Mais Educação e do Projeto Guaporé de Educação Integral nas Escolas Estaduais de Rolim de Moura – RO, estudo realizado pela Pedagoga da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Valdiane Cardoso Ferreira; pelo Psicólogo, doutorando em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica - PUCRS/Faculdade Católica de Rondônia, Professor substituto da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR no Departamento de Educação do Campus de Rolim de Moura – RO, Eraldo Carlos Batista e pela Doutora em Educação escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP e Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Marilda Miranda de Souza. O estudo discute as contradições entre educação integral e educação em tempo integral e analisar as concepções, as condições de oferta e os resultados da educação integral implantada pelo Programa Mais Educação e pelo Projeto Guaporé nas escolas do Município de Rolim de Moura, RO, a partir dos princípios da educação omnilateral.

O sexto estudo intitulado Componentes centrais em prol da educação para a sustentabilidade: perspectivas em empreendimentos sociais, realizado pela Vania de Fátima Barros Estivaleta, Taís de Andrade, Vívian Flores Costa, Lisiane Pellini Faller e Jefferson Menezes de Oliveira, ambos pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria. Estudo esse teve como objetivo analisar a perspectiva dos coordenadores de uma incubadora social e de alguns de seus empreendimentos sociais acerca dos componentes centrais da educação para a sustentabilidade. E o sétimo e último estudo dessa edição, que tem como título Estágio não obrigatório: um estudo com universitários do curso de administração realizado pela mestranda do Programa de Pós Graduação em Administração Pública – PROFIAP da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR Fernanda Ribeiro Polzin e pelo Doutor em Educação pela Universidade Federal do Paraná, UFPR e docente da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, Guarapuava/PR, Marcio Luiz Bernardim, que apresenta nesse estudo os resultados de um estudo teórico, de legislação e empírico sobre o estágio não obrigatório, que oportuniza aprendizagem e experiência profissional a estudantes universitários. Os achados apontam para a importância do estágio no processo formativo e na inserção laboral, embora também revelem a necessidade de aperfeiçoamento na sua utilização.

Desejamos uma boa leitura,

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Gelson Vanderlei Weschenfelder

Evaldo Luis Pauly

Editores