

REVISTA DIÁLOGO

UNIVERSIDADE LASALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor Graduação

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Desenvolvimento

Vitor Augusto Costa Benites

Bahia, Brasil

Fátima Weiss de Jesus, Universidade Federal do Amazonas, Brasil

Flávio Luiz Tarnovski, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

José Joaquín Rodríguez Moreno, Ministério da Educação da Junta de Andalucía (Espanha), Espanha

Karina Janz Woitowicz, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil

Luiz Mello, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Maria Luisa Spicer-Escalante, Utah State University, Estados Unidos da América do Norte

Marlene Ribeiro, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Marlene Tamanini, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Paula Sandrine Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Pedrinho Arcides Guareschi, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil

Rozeli Maria Porto, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Sandra Rubia da Silva, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Cristiele Magalhães Ribeiro

Jonas Rodrigues Saraiva

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Ricardo Neujahr

Rute Henrique da Silva Ferreira

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: Editora Unilasalle

Editoração eletrônica: Editora Unilasalle

EDITORES DO PERIÓDICO

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Tatiana Vargas Maia

Revista Diálogo

COMISSÃO CIENTÍFICA

Alline de Lima Bonetti, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Angela Estrada Guevara, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

Ângela Maria Souza, Universidade da Integração Latino-americana, Brasil

Anibal Manavella, Universidade Nacional de Córdoba, Argentina

Anna Paula Uziel, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Balduino Antonio Andreola, Universidade La Salle, Brasil

Diego Antonio Muñoz, Universidad Abierta La Salle Andorra (UOLS), Itália

Edvaldo Souza Couto, Universidade Federal da

UNIVERSIDADE LASALLE

REVISTA DIÁLOGO

ISSN 2238-9024

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil
(51) 3476.8500
dialogo@unilasalle.edu.br
<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Dialogo>



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS
+55 51 3476.8603
editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Diálogo / Centro Universitário La Salle. – No. 1 (2000)- . – Canoas, RS :
Centro Universitário La Salle, 2000- .
v. : il. ; 23 cm.

Anual: 2000-2004. Semestral: 2005-2012. Quadrimestral: 2013-.
Disponível também: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Diálogo>>
ISSN 2238-9024 (on-line) - ISSN 1519-3640 (impresso)

1. Conhecimento Científico – Periódicos. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

SUMÁRIO

Apresentação	7
<i>Tatiana Vargas Maia</i>	
Artigos	
Corpo e Paladar: o sabor do que vinga para todos os gostos	9
<i>Anna Paula Soares Lemos, Joaquim Humberto Coelho de Oliveira</i>	
Esporte Espectacular e Modo de Endereçamento: ponderações sobre o papel dos mediadores em tempos de Covid-19	19
<i>Michele Negrini, Vernihu Oswaldo Pereira Neto</i>	
Perspectivas para a construção de práticas pedagógicas solidárias a partir de Freire e Bakhtin	33
<i>José Wnilson Figueiredo</i>	
Un dialogo ineluctable: matemática-complejidad, y una necesidad: ¡yo sólo sé que no se nada!	43
<i>Milagros Elena Rodríguez</i>	
“História sob vigilância”: estudos da memória e a pedagogia de ensino dos traumas coletivos	57
<i>Alana de Moraes Leite, Karl Schurster Veríssimo de Sousa Leão</i>	
“Dialogar para curar”: os encontros dialógicos no conflito Israel-Palestina	69
<i>Natanael Gomide Junior</i>	
Uma Leitura do Filme “Bad Boy Bubby” a Partir da Constituição Psíquica em Psicanálise	83
<i>Vitória Rocha, Magda Medianeira Mello</i>	
Trajes Forenses: uma análise da utilização de vestes jurídicas por meio da teoria de poder do discurso de Foucault	97
<i>Marco Túlio Corraide</i>	
Resenha	
Heroínas da dignidade	107
<i>Ermelinda Liberato</i>	

APRESENTAÇÃO

A Revista Diálogo chega ao número 45, a última edição de 2020, com uma nova equipe editorial: a partir deste número, a Profa. Dra. Tatiana Vargas Maia se une à Profa. Dra. Patricia Kayser Vargas Mangan, assumindo o cargo de Editora Assistente da Revista Diálogo. Agradecemos ao Dr. Gelson Weschenfelder pelo tempo e atenção dedicados à revista, com votos de sucesso em suas novas atividades.

O atual número explora a orientação interdisciplinar da Revista Diálogo, apresentando oito artigos inéditos e uma resenha de livro. O primeiro artigo, “Corpo e Paladar: o sabor do que vinga para todos os gostos”, de autoria de Anna Paula Soares Lemos e Joaquim Humberto Coelho de Oliveira, versa sobre o paladar como uma categoria da antropologia da alimentação, e seus efeitos sobre os processos de construção do conhecimento. O segundo artigo, “Esporte Espetacular e Modo de Endereçamento: ponderações sobre o papel dos mediadores em tempos de Covid-19”, escrito por Michele Negrini e Vernihu Oswaldo Pereira Neto, analisa o impacto da pandemia da COVID-19 sobre o telejornalismo esportivo, com um foco nas transformações operadas no programa “Esporte Espetacular”, produzido pela Rede Globo, a partir da interrupção das atividades esportivas provocada pela pandemia global.

O terceiro artigo que compõem este número da Revista Diálogo, “Perspectivas para a construção de práticas pedagógicas solidárias a partir de Freire e Bakhtin”, elaborado por José Wnilson Figueiredo, desenvolve um diálogo entre Paulo Freire e Mikhail Bakhtin, explorando os encontros entre a Filosofia e a Pedagogia na construção de uma pedagogia da solidariedade. Na sequência, ainda em uma abordagem interdisciplinar para o tema da pedagogia, temos o artigo de Milagros Elena Rodríguez, “Un dialogo ineluctable: matemática-complejidad, y una necesidad: ¡yo sólo sé que no se nada!”, que articula desconstrução, decolonialidade e complexidade na proposta do ensino da matemática, refletindo sobre o papel dos exemplos utilizados no processo de ensino e aprendizagem para a construção de diálogos libertadores em sala de aula. O quinto artigo dessa edição também versa sobre pedagogia: em “História sob vigilância”: estudos da memória e a pedagogia de ensino dos traumas coletivos”, Alana de Moraes Leite e Karl Schurster Veríssimo de Sousa Leão abordam a pedagogia de dois museus específicos preocupados com a história do Holocausto: o Yad Vashem, de Israel, e o United States Holocaust Memorial Museum, comparando e examinando suas abordagens e estratégias de representação e de ensino da Shoah.

O sexto artigo que compõe o presente número da revista, “Dialogar para curar’: os encontros dialógicos no conflito Israel-Palestina”, de autoria de Natanael Gomide Júnior, analisa a atuação de agentes locais na tentativa de construção da paz no conflito Israel-Palestina, ressaltando a relevância de ações que não estão necessariamente centradas nos Estados e Governos para viabilizar a pacificação de um dos conflitos mais longos da história mundial.

O sétimo artigo, de Magda Medianeira Mello, “Uma Leitura do Filme “Bad Boy Bubby” a Partir da Constituição Psíquica em Psicanálise”, estabelece um diálogo entre cinema e psicanálise, visando iluminar, a partir da narrativa cinematográfica, o processo de constituição psíquica descrito pela Psicanálise, situando esse processo em contextos culturais, geracionais e familiares.

Por fim, mas não menos importante, o artigo de Marco Túlio Corraide, “Trajes Forenses: uma análise da utilização de vestes jurídicas por meio da teoria de poder do discurso de Foucault” encerra nossa

seção de artigos inéditos, propondo uma interpretação foucaultiana dos trajés forenses, com um foco na sua utilização como ferramentas de perpetuação de dinâmicas de dominação e exclusão que se colocam de maneira antagônica ao que o autor compreende como sendo o principal objetivo do poder judiciário em sociedades democráticas: a resolução mediada e pacífica de conflitos.

Além da nova constituição de nossa equipe editorial, a última edição da Revista Diálogo do ano de 2020 traz uma outra novidade: inauguramos nossa seção de Resenhas, que busca apresentar e avaliar livros publicados nos últimos cinco anos e que dialoguem com o foco e escopo da revista. A primeira resenha publicada nessa nova seção é elaborada por Ermelinda Liberato sobre o livro “Heroínas da Dignidade: Memórias de guerra, um invulgar testemunho de um feminicídio e da desmistificação da figura idolatrada de Jonas Savimbi”, de autoria de Florbela Malaquias, sobre o feminicídio perpetrado durante a Guerra Civil de Angola.

Como vocês podem perceber, esta edição está repleta de novidades e investigações instigantes. Desejamos a todas e todos uma excelente leitura!

Equipe Editorial

Patrícia Kayser Vargas Mangan, Universidade La Salle, Canoas, RS, Brasil

Tatiana Vargas Maia, Universidade La Salle, Canoas, RS, Brasil