


ISSN 2236-6377

Educação, Ciência e Cultura



Canoas, v. 27, n. 2, 2022.

 <http://dx.doi.org/10.18316/2236-6377.15.0>

Universidade La Salle

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 27, n. 2

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2022

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Graduação

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Desenvolvimento

Vitor Augusto Costa Benites

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Cristiele Magalhães Ribeiro

Jonas Rodrigues Saraiva

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Rute Henrique da Silva Ferreira

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

Ricardo Neujahr

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITORES V. 27, N. 2

Cleber Ratto

Fabricio Pontin

Gilberto Ferreira da Silva

Jeferson Luis da Silva - Assistente de Edição

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil
(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

Artigos

Educação social e brincadeiras de crianças de uma escola das águas do Pantanal sul mato-grossense

Cleia Renata Teixeira de Souza, Rogerio Zaim de Melo, Deyvid Tenner de Souza Rizzo

A concepção observativa-interpretativa de Norwood Hanson, o relativismo de Paul Feyerabend e as imagens: projeções à formação docente e científica

Letícia Jorge, Luiz O. Q. Peduzzi

A perspectiva do Teatro do Oprimido como metodologia no contexto da Educação em Ciências: Uma revisão sistemática de artigos científicos

Camila de Fatima Sant'Ana, Leonardo Maciel Moreira

Curtas brasileiros: laboratório de estéticas insurgentes e de lutas antirracistas

María Camila Osorio Ortiz, Tereza Maria Spyer Dulci

Empleo de las tecnologías de información y comunicación de los docentes universitarios peruanos

Jesus Badajoz, Raúl Badajoz Loayza, Deysi Brillet Martínez Quispe

Nome social como direito fundamental de mulheres trans nas redes estaduais de ensino de Mato Grosso do Sul e de São Paulo

Éder Junio da Silva, Fernando Guimarães Oliveira da Silva

Aprender brincando: uma arte de ouvir no cotidiano indígena Anambé no município de Moju-Pará

Benedita Celeste de Moraes Pinto, Andrea Silva Domingues

O Discurso Contemporâneo sobre Tecnologia e Educação

Salustiano Ferreira da Luz, Wesley Fernandes Vaz

A influência ideológica da ditadura militar na reforma da educação (1964-1971): uma análise da educação moral e cívica sob o aspecto da violência simbólica

Antonyo Leal Junior, Adrian Alvarez Estrada

Quase secularização: um estudo sobre as relações entre a cultura brasileira, a religiosidade popular e a laicidade da escola pública

Eneida da Silva Fiori, Luiz Fernando Conde Sangenis

Anarquia, feminismo e educação: estudos sobre a vinculação do papel da mulher nas páginas do periódico “a vida”

Eduarda Miriani Stabile, Marco Antônio de Oliveira Gomes

Pobreza e desigualdade social: o que pensam estudantes do ensino médio e superior

Sônia Bessa, Eliane Giachetto Saravali, Maria Belintane Fermiano

O que dizem os alunos sobre o uso de Mapas Mentais e Mapas Conceituais para sua aprendizagem?

Ana Telma da Silva Miranda, Mariana Guelero do Valle

Em foco

Interfaces entre educação física e teoria social – reflexões e desafios para a formação científica

Juliano de Souza, Gabriel Carvalho Bungenstab, Marcelo Moraes e Silva, Rui Proença Garcia

Experiências

Os desafios das mulheres na Ciência: Marie Curie como figura feminina no campo científico

Karolaine Pacheco Ferreira, Cinthia Leticia de Carvalho Roversi Genovese

O Lugar do adulto pesquisador nas pesquisas com crianças: reflexões sobre uma experiência

Flora Lima Farias Souza, Marli Lucia Tonatto Zibetti, Cleomar Ferreira Gomes