

Centro Universitário La Salle - UNILASALLE Canoas

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v.18, n.1

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2013

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Luiz Carlos Danesi

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Prof^a. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Prof^a. Tamara Cecília Karawejczyk

Prof^a. Vera Lúcia Ramirez

Prof^a. Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa: *Luciane Branco*

Revisão de Língua Inglesa: *Blásio Hillebrand, fsc*

Revisão de Língua Espanhola: *Luciane Branco*

Capa: *Ricardo Figueiredo Neujahr*

Editoração eletrônica: *Ricardo Figueiredo Neujahr*

EDITOR-CHEFE / EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Gilberto Ferreira da Silva

EDITOR ASSISTENTE / ASSISTANT EDITOR

Profa. Dra. Maria Angela Mattar Yunes,

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

Juan José Mouriño Mosquera, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/ USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil


Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

 (51) 3476.8603

 revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

UnilaSalle

Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012) – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: [Samarone Guedes Silveira](#) - CRB 10/1418

Sumário

Editorial07

ARTIGOS

Notas sobre a trajetória docente do professor Paulo Plentz: memórias de práticas em classes multisseriadas em Novo Hamburgo/Rs (1965-1995)11

José Edimar Souza

História Medieval: perspectivas e desafios para o ensino no 1º ano do Ensino Médio da E.E.B Leonor de Barros23

Fabiolla Falconi Vieira

Formação continuada e supervisão escolar: ampliando possibilidades31

Paulo Soares Batista

Comunicação científica: uma via para conquistar reconhecimento científico e repercussão na sociedade41

Antonio Santos Jr.

Ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental: possibilidades e desafios em Canoas-RS49

Alessandro Cury Soares

Melissa Boldt Mauer

Gilca Lucena Kortmann

EM FOCO

A experiência de ser pai: um estudo fenomenológico sobre constituição identitária65

Gilberto Ferreira Barreiros

Heloisa Szymanski

La promoción de la parentalidad positiva77

Juan Carlos Martín Quintana

María José Rodrigo López

EXPERIÊNCIAS

Fotografia e infância: o universo simbólico das “lembrancinhas” de crianças e suas representações.....91

Felipe Rodrigo Contri Paz

Gilberto Ferreira da Silva

Humanização e personalismo na educação musical: abordagens em um projeto social católico.....101

Mateus Vinicius Corusse

Múltiplas linguagens x habilidades comunicativas: o ensino de língua estrangeira no ambiente escolar.....109

Emilene Corrêa Souza

Conhecendo os espaços de criação das crianças na internet125

Joana Loureiro Freire

RESENHA

Divulgar Ciência é preciso137

Enio Freire de Paula

Editorial

Prezados leitores, é com satisfação que apresentamos o primeiro número do ano de 2013 da revista *Educação, Ciência e Cultura*. No trabalho de editoração da revista temos nos preocupado em garantir a qualidade dos textos publicados, aperfeiçoando o processo de avaliação cega por pares. Nessa direção, temos tomado o cuidado de que a avaliação garanta, igualmente, uma perspectiva pedagógica de amadurecimento dos textos, possibilitando que os trabalhos submetidos possam sofrer uma revisitação por parte de seus autores, tornando o trabalho mais rico e qualificado.

A seção *Artigos* vem composta por cinco textos. José Edimar Souza toma a história de vida profissional de um educador no período de 1965 a 1995 na área rural de Novo Hamburgo – RS. O autor analisa como a trajetória se entrelaça à prática docente em classes multisseriadas e possibilita compreender fragmento do ensino rural neste município desde a perspectiva da trajetória do educador. Fabiolla Falconi Vieira relata experiências vividas durante o Estágio de Docência do curso de História da Universidade do Estado de Santa Catarina e enfatiza como centralidade de sua reflexão o lugar ocupado pelo currículo no ensino da História. Paulo Soares Batista explora a compreensão sobre o processo de formação continuada nas escolas, destacando relações entre o papel do supervisor escolar e a cultura de colaboração entre os docentes, evidenciando a importância da formação continuada como dimensão complementar à formação inicial. Antonio Santos Jr. discute o lugar ocupado pela divulgação da produção científica, enfatizando a importância dos processos de socialização do conhecimento e dos avanços da ciência como estratégia profícua para amparar as decisões no campo da ação. Alessandro Cury Soares, Melissa Boldt Mauer e Gilca Lucena Kortmann analisam, desde as preocupações que perpassam o ensino de ciências com educadoras alfabetizadoras, procurando alargar a compreensão sobre essas ações docentes, assim como no estudo de Paulo Soares Batista, foi ressaltada a importância dos espaços de formação permanente como complementariedade à formação inicial.

Na seção *Em Foco* colocamos em evidência a discussão proporcionada pelo trabalho de Gilberto Ferreira Barreiros e Heloisa Szymanski. Os autores tomam a constituição identitária de homens pais traduzidas pelas narrativas de suas práticas junto aos filhos como dimensões importantes, permitindo uma reorganização do próprio processo identitário, sob novas formas. O segundo trabalho que sublinhamos nesta seção é de autoria dos espanhóis Juan Carlos Martín Quintana e María José Rodrigo López. Estes autores são referências internacionais na produção científica acerca de programas de educação e apoio familiar e parental. Sentimo-nos honrados por sermos o primeiro periódico brasileiro a publicar um artigo destes eméritos pesquisadores sobre o tema da parentalidade positiva, assunto bastante disseminado na Europa, mas ainda pouco discutido e compreendido no Brasil.

A seção *Experiências* desta edição divulga quatro trabalhos que, de diferentes formas, assim como, de diferentes objetos de estudo demonstram a diversidade de possibilidades para

o estudo. Perpassam desde o uso inusitado de fotografias, de instrumentos musicais, ao uso das novas tecnologias e novas linguagem inerentes à estas tecnologias. Felipe Rodrigo Contri Paz e Gilberto Ferreira da Silva lançam mão do recurso fotográfico para analisar os discursos narrativos em fotografias e suas representações sobre a infância. Recorrem ao costume da lembrança fotográfica aos parentes, em especial para os padrinhos de crianças, como estratégia que oferece os critérios para a definição das imagens a serem analisadas. A linguagem imagética carrega uma série de significados, traduzindo tempos e sentidos, oferecendo outras possibilidades de interpretação para além do texto escrito, esta é uma das ideias que orienta a reflexão produzida pelos dois autores neste trabalho. Mateus Vinicius Corusse expõe a atuação da educação musical em um projeto social no interior de São Paulo com a proposta de uma educação que vise a humanização. Apresenta uma breve contextualização da realidade do projeto e um panorama da atuação na área de música. A educação musical, neste contexto, enquadra-se na proposta de humanização, numa visão que busca reconhecer a pessoa do educando. Emilene Corrêa Souza teoriza sobre o significado de múltiplas linguagens e habilidades comunicativas explorando um conjunto significativo de autores no campo. Finalmente, o trabalho de Joana Loureiro Freire apresenta os espaços de criação das crianças na internet (blogs, videologs e grupos de uma rede social criados por crianças), evidenciando as contribuições e desafios que estes novos espaços proporcionam.

Ao finalizarmos esta apresentação indicamos a leitura da *Resenha* de Enio Freire de Paula sobre a obra *Ombros de gigantes: história da astronomia em quadrinhos*. Desejamos aos leitores uma boa imersão nos textos e que a leitura provoque outros novos modos de ler, compreender e, consequentemente, escrever o mundo.

Gilberto Ferreira da Silva
Maria Ângela Mattar Yunes
Editores