

La Salle - Revista de Educação,
Ciência e Cultura

FICHA CATALOGRÁFICA

La Salle: revista de educação, ciência e cultura / Centro
Universitário La Salle. – v. 1, n.1 (outono/1996). –
Canoas: Centro Editorial La Salle, 1996.

v.: 26 cm
Semestral

ISSN 1413-7321

1. Educação – periódicos 2. Ciências-periódicos
3. Cultura-periódicos I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Reitor – Ivan José Migliorini, fsc
Vice-reitor – Paulo Fossatti, fsc
Pró-reitora Acadêmica – Vera Lúcia Ramirez
Pró-reitor Administrativo – Luiz Carlos Danesi
Pró-reitora Comunitária – Izar Müller Behs
Coordenadora de Extensão – Dirléia Fanfa Sarmiento
Coordenador de Pós-graduação *stricto sensu* e Pesquisa – Sydney Sabedot
Coordenador de Pós-graduação *lato sensu* – Vinicius Gehring Capellari

CONSELHO EDITORIAL (Institucional)

Dr. Cicero Galeno Urroz Lopes
Dra. Cleusa Maria Gomes Graebin
Dra. Cristina Vargas Cademartori
Dra. Dirléia Fanfa Sarmiento
Dr. Evaldo Luis Pauly
Dra. Patrícia Kayser Vargas Mangan
Dra. Sandra Vidal Nogueira
Pró-reitora Acadêmica – Vera Lúcia Ramirez – Coordenadora

COMISSÃO EDITORIAL

Dr. Evaldo Luis Pauly
Dr. Gilberto Ferreira da Silva

COMISSÃO CIENTÍFICA

Dr. Alceu Ravello Ferraro – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS

Dr. Benito Bisso Schmitt – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS

Dr. Carl Monsma – Universidade do Vale do Sinos/Unisinus

Dr. Cláudio José de Holanda Cavalcanti – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/
UFRGS

Dr. Jefferson Braga da Silva – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do
Sul/PUCRS

Dr. Jamil Cury – Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG

Dr. Jorge Campos – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS

Dr. Juan Jose Mosquera- Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
PUCRS

Dr. Luiz Carlos Schwindt – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/ UFRGS

Dr. Marco Stiggert – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS

Dr. Marcos Antonio Corbellini – Centro Universitário La Salle/Unilasalle

Dr^a Wivian Weller – Universidade Nacional de Brasília/UNB

Dr^a Delia Crovi – Universidade Autônoma do México/UAM

Dr^a Teresa Talavera Velazques – Universidade Autônoma de Barcelona/UAB

Dr^a Carla Monteiro – Universidade Federal de Roraima/UFR

Dr^a Núncia Santoro Constantino – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande
do Sul /PUCRS

Dr^a Pia Wong – Universidade de Sacramento/Califórnia/USA

Dr^a Rosa Maria Bueno Fischer – Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS

Dr. Carlos Skliar – FLACSO Área Educación – CONICET /Argentina.

Dr. Gustavo Fischman – Arizona State University Tempe/USA

Dr. Luciano Mendes de Faria Filho – Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG

Secretária do Conselho Editorial: Aline Guerini Moura Dias

Projeto gráfico: Marketing Unilasalle

Diagramação: Fábio Teixeira

Revisão de Língua Portuguesa: Vanessa Loureiro Correa

Revisão de Língua Inglesa: Valéria Brisolara

Revisão de Língua Espanhola: Iván Nelson Angues Bambarén

Impressão: Salles Editora

Sumário

Editorial..... 7

ARTIGOS

Autoridade e educação: atualidade da pedagogia kantiana. 11
Luiz Gilberto Kronbauer

Formação dos educadores lassalistas: discursos e práticas na integração das
escolas e instituições de ensino superior 29
Paulo Fossatti; Dirléia Fanfa Sarmiento

Relações de gênero e a história das mulheres camponesas 45
Losandro Antonio Tedeschi

Cristologia nossa de cada dia: um olhar para o mundo universitário 63
Gisela Isolde Waechter Streck; Eneida Jacobsen

Alterações estruturais e nutricionais em lipídeos submetidos a processamento
químico ou aquecimento 77
Patrícia Martins Bock; Joelso dos Santos Peralta

EM FOCO

Reflexões sobre as relações espaço-tempo: a sala dos professores 89
Marcele Teixeira Homrich

Formando professores na e para a prática reflexiva 99
Ivone Ruppolo

EXPERIÊNCIAS

A formação docente na perspectiva do acadêmico do curso de educação física 109
Juliana Ludwig Justo

Garantir o direito à educação previne a vitimização das adolescentes 125
Rosângela Corrêa da Rosa

RESENHA

WOOD, Ellen Meiksins. A Origem do capitalismo.
Uma “nova” interpretação das origens do capitalismo? 143
Diogo da Silva Roiz

Editorial

Ainda que não seja uma orientação da comissão responsável pelo processo de avaliação e editoração da revista, observa-se que, nestes últimos anos, cada vez mais vem ganhando ênfase a publicação de trabalhos voltados ao campo da educação. Este número, que ora apresentamos aos leitores, nutre-se de uma grande maioria de trabalhos que colocam em evidência as discussões no campo educacional.

Assim, na seção *Artigos*, Gilberto Kronbauer retoma a proposta pedagógica moderna de Kant como recurso para pensar a questão da disciplina na Educação. Apresenta uma perspectiva de leitura da crise em torno do problema da autoridade a partir da psicanálise. Em termos educativos, pensa a questão da autonomia a partir da pedagogia de Kant, que antevia as dificuldades para promover a complexa passagem das relações sociais dos modelos verticais e hierárquicos, característicos das sociedades monárquicas para outros modelos mais horizontais e igualitários das sociedades democráticas.

Paulo Fossatti e Dirléia Fanfa Sarmiento apresentam recortes dos discursos e práticas relativas à formação continuada dos professores que exercem a docência na Rede La Salle. Defendem a concepção de educação em consonância com a de formação e, nesse sentido, direcionada para a pessoa do educador como ponto de partida na sua constituição profissional.

Losandro Antonio Tedeschi analisa as funções e papéis sociais instituídos pela história às mulheres camponesas e os processos de reprodução e transformação socioculturais pelos quais estão passando, levando-o a afirmar que as identidades humanas são construídas ao longo da vida, pelos significados pedagógicos que os grupos sociais alimentam em seus contextos culturais.

Gisela Isolde Waechter Streck e Eneida Jacobsen visando a conhecer a representação de Jesus Cristo entre o público universitário, entrevistaram 14 universitários da Paróquia Martin Luther da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil (IECLB), sediada no município de Roque Gonzales – RS, Brasil. Destacam no discurso cristológico desses universitários: a) Jesus como exemplo a ser seguido, b) Jesus como salvador e c) Jesus como Filho e manifestação de Deus.

Patrícia Martins Bock e Joelso dos Santos Peralta, o único trabalho que foge da ênfase no campo específico da educação, detêm-se sobre o consumo de alimentos industrializados.

Na seção *Em Foco*, Marcele Teixeira Homrich descreve as relações espaço-tempo na sala dos professores, em uma instituição escolar estadual, destacando alguns aspectos econômicos e políticos que permeiam o cotidiano escolar. As

dinâmicas dos acontecimentos escolares permitem, por meio das vozes que circulam na sala dos professores, pensar sobre o contexto e a necessidade de pensamentos reflexivos como possibilidade de transformação.

Ivone Rupolo apresenta as bases teóricas necessárias à formação de docentes com capacidade reflexiva e habilitada para o confronto permanente entre a teoria e a prática pedagógica, como resultado de reflexões e posicionamentos sobre a formação do professor, pressupondo que essa prática qualifique a ação educativa e permita ampliar horizontes de percepção da realidade contextual e específica, habilitando a docência para um processo pedagógico mais criativo e eficiente.

Na *seção Experiências*, Juliana Ludwig Justo constrói um ensaio sobre a formação docente na perspectiva do acadêmico do curso de Educação Física, artigo que retrata um aspecto de sua dissertação de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação do Unilasalle.

Rosângela Corrêa da Rosa reflete sobre a exclusão escolar das adolescentes vitimizadas pela prostituição infanto-juvenil e gravidez precoce, em contraposição à consolidação do direito universal e gratuito à educação na Constituição Brasileira. Transcreve dados de pesquisas que demonstram a relação estreita entre a exclusão escolar e a vitimização adolescente. Com base nos escritos de Foucault, Bourdieu e Freire analisa a exclusão escolar dos diferentes

Finalmente, encerrando este número apresentamos a resenha elaborada por Diogo da Silva Roiz sobre a obra *A origem do capitalismo* de Ellen Meiksins Wood.

Esperamos que este número contribua para o amadurecimento da reflexão científica, de forma particular com a educação.

Comissão Editorial

Prof. Gilberto Ferreira da Silva

Prof. Evaldo Luis Pauly