

UnilaSalle
Editora

Revista de Educação, Ciência e Cultura (ISSN22236-6377)

<http://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Canoas, v. 22, n. 2, 2017

 <http://dx.doi.org/10.18316/2236-6377.15.0>

Centro Universitário La Salle

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 22, n. 2

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2017

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Vera Lúcia Ramirez

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo Vieira de Souza

CONSELHO EDITORIAL

Prof. César Fernando Meurer

Prof^a. Cristina Vargas Cademartori

Prof. Evaldo Luis Pauly

Prof. Rafael Knust

Prof^a. Tamara Cecília Karawejczyk

Prof^a. Vera Lúcia Ramirez

Prof^a. Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa: *Marcella Mattar Yunes e Francisco Lovato*

Revisão de Língua Inglesa: *Caroline Estigarribia dos Santos*

Diagramação: *Fernanda Barbosa Guimarães*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITOR-CHEFE / EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Leonidas Roberto Taschetto

EDITOR ASSISTENTE / ASSISTANT EDITOR

Profa. Dra. Maria Angela Mattar Yunes

Profa. Dra. Luciana Backes

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012-

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2238-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

Editorial	07
-----------------	----

Leonidas Taschetto, Maria Angela Mattar Yunes, Luciana Backes, Gilberto Ferreira da Silva

ARTIGOS

Mudar o discurso: por uma decolonialização da mente docente da Amazônia	09
---	----

Tayson Ribeiro Teles

Escolarización, formación docente e interculturalidad. Reflexiones a partir del caso argentino	23
--	----

Alicia Liliana Merodo

Origem e evolução humana na concepção de jovens estudantes brasileiros do ensino médio	45
--	----

Graciela Silva Oliveira, Nelio Marco Vincenzo Bizzo

A perspectiva etnomodelagem presente nos fazeres de um coreógrafo	57
---	----

Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Sobre a contemporaneidade do fenômeno da semiformação: uma análise a partir do ensaio a filosofia e os professores	71
--	----

Zaira de Oliveira Canci

EM FOCO

Reler Gaston Bachelard hoje / Relire Gaston Bachelard aujourd'hui	83
---	----

Olivier Perru

A física na Divina Comédia de Dante	93
---	----

Alysson Ramos Artuso

EXPERIÊNCIAS

“Battle Arena”: o videogame como um contexto inventivo	113
--	-----

Carlos Alberto Baum da Silva, Cleci Maraschin

A interação entre o campus do IFSC no extremo oeste catarinense e a comunidade local vila nova	131
--	-----

José Fabiano de Paula

Atividade docente, aprender a ensinar no gênero aula	147
--	-----

Maria Ieda Almeida Muniz, Daisy Moreira Cunha

Lápis, papel e ação: rascunhos, discursos e rabiscos entre liberdade e educação matemática	163
--	-----

João Carlos Pereira de Moraes, Thaline Kuhn

RESENHAS

Economia da educação: tendências e perspectivas 177

Rodrigo Tarcha Amaral de Souza

Editorial

Por um horizonte de sentido histórico: memórias e trajetórias da Revista Educação, Ciência e Cultura

No ano de 2017 a Revista de Educação, Ciência e Cultura completa 21 anos divulgando e promovendo a democratização do conhecimento através de suas edições. Chega à “maturidade” obtendo o reconhecimento nacional e internacional, fazendo jus ao conceito B1, recentemente obtido junto ao Qualis CAPES. Criada em 1996 pelo professor Doutor Cícero Galeno Lopes, um incansável intelectual e escritor romancista. Nossa homenagem póstuma ao grande homem que não perdia oportunidade em revelar seu amor pelo Rio Grande do Sul. Exemplo disso encontramos nas primeiras edições da revista onde, através de imagens fotográficas, Cícero elevou e engrandeceu, arquivando na memória fatos históricos e feitos do presente de nosso estado.

Ao ser criada em 1996 foi a primeira publicação acadêmica do então Centro Educacional La Salle de Ensino Superior (CELES). Como poderia se esperar, as edições até 2006 foram impressas, sendo que a partir desta data foram também disponibilizadas na versão digital. A revista manteve os dois formatos de edição até o ano de 2013, quando então passa a ser apresentada somente na versão digital, seguindo a tendência atual da cultura das publicações acadêmicas nacionais e internacionais. Desde sua primeira edição até 2016 dois números por ano têm sido regularmente publicados. Nesse período já é possível observar o investimento e preocupação com maior qualidade das edições. Desde sua criação, o design gráfico passou por remodelagens, atualizando-se e oferecendo ao leitor maior conforto visual, assim como a garantia da qualidade estética e acadêmica.

Nesse processo de busca constante e atenta de atualização e diálogo aberto com a contemporaneidade, propomos reformulações a partir de 2017. Revendo e dinamizando o processo de editoração, a Revista de Educação, Ciência e Cultura passa a ser publicada com periodicidade quadrimestral. Com isto esperamos oferecer maior agilidade ao sistema de recepção, avaliação e publicação dos trabalhos submetidos no portal da revista. Assim, agregamos valores para além do inerente a este tipo de produto, tais como o do respeito e da gratidão aos leitores, avaliadores e autores colaboradores, permitindo que em um tempo justo possa-se vivenciar este importante e imprescindível processo de divulgação de conhecimento. Nessa direção, outra estratégia adotada, a partir do primeiro número de 2017, é a divulgação ahead of print, que reafirma o pressuposto que, uma vez avaliado e revisado o texto, não há motivo justificável para o aguardo passivo de data fixa para sua publicação. Neste sentido, passamos a disponibilizar nesse formato de forma ágil e imediata para o público leitor. Das novidades evidenciamos por último, o esforço que passa a ser empreendido na tradução de textos estrangeiros. Tomamos por critério investir nesta direção, contemplando, preferencialmente, textos de línguas menos familiares ao contexto das américas, tais como o francês e o alemão. Já neste número o leitor encontrará um texto em sua versão original francesa acompanhado de sua tradução para o português. Com isto intensificamos nosso compromisso de administrar uma revista científica que democratiza o conhecimento, divulgando e tornando o conteúdo do periódico mais acessível.

Um dos pontos mais emblemáticos na edição deste número que ressalta a maturidade alcançada pela revista é o fato dessa instituição de ensino superior ter paralelamente atingido seu reconhecimento como universidade e ser nomeada Universidade La Salle. Assim, pode-se considerar que o ano de 2017 marca a energização de um trabalho institucional construído ao longo das últimas décadas que, entre outras coisas, evidencia a busca por excelência e re-

conhecimento acadêmicos pelas instâncias reguladoras e normatizadoras do Sistema de Educação Superior do país. A Universidade La Salle corrobora o trabalho investido na qualificação da educação, onde a Revista de Educação, Ciência e Cultura pode ser compreendida como seu exemplo.

Neste número, é com prazer que oferecemos ao leitor, na seção Artigos, um conjunto de trabalho que exploram diferentes abordagens e temáticas voltadas ao campo da educação, onde encontramos uma preponderância na preocupação que se pauta no campo da formação de professores. Seja no contexto da Amazônia, seja na realidade nacional da Argentina. Desde o olhar de estudantes do Ensino Médio até o exercício da escuta dos próprios professores. Artigos que vão somando, questionando e contribuindo no sentido de ampliar horizontes. Encerrando esta seção temos um trabalho, inusitado e instigante, que aproxima a matemática e o trabalho do coreógrafo.

Na seção Em Foco, dois artigos são colocados em destaque. O primeiro deles é de autoria do pesquisador francês Olivier Perru, da Université Lyon 1, que empreende uma retomada de Gaston Bachelard enfatizando e atualizando sua importância para o pensamento científico ocidental, especialmente para a Educação. O segundo artigo é de autoria de Alysson Ramos Artuso, pesquisador do Instituto Federal do Paraná que, desde uma perspectiva histórica da Divina Comédia de Dante Alighieri, explora aspectos e dimensões da filosofia e da ciência desde um recorte histórico medieval. O que une o passado e presente entre essas duas abordagens, talvez possa ser aludida à geografia que serviu de lócus para a produção desse pensamento.

Na seção Experiências, elegemos quatro trabalhos distintos que apresentam aspectos contemporâneo da preocupação na pesquisa em educação e ensino. Discutem-se as implicações de jogos de videogame e suas possíveis relações com os processos cognitivos do jogador. A exigência do diálogo entre instituição de educação superior e comunidade do entorno se coloca como o grande mobilizador para um outro trabalho, revelando a necessidade de conhecer e compreender o imaginário da população que compõe a comunidade local. Outro artigo desta seção busca responder como se caracteriza o gênero da atividade do acadêmico-professor, abordando-se a linguagem em situação de trabalho. Por último, e particularmente mobilizador, são associadas duas dimensões que revelam a sensibilidade dialogada entre a matemática e as artes, propondo pontes entre fronteiras com sentidos que potencializam uma ressignificação da educação matemática.

Ao encerrar este número a Resenha sobre a obra: “Economia da educação: tendências e perspectivas” no brinda com uma síntese que instiga e provoca a leitura, principalmente se nos ativermos às preocupações no campo da busca pela qualidade da educação.

Equipe Editorial

Prof. Dr. Leonidas Roberto Taschetto – Editor-chefe

Prof. Dr. Gilberto Ferreira da Silva – Editor-adjunto

Profa. Dra. Luciana Backes – Editora-adjunta

Profa. Dra. Maria Angela Mattar Yunes – Editora-adjunta