

UnilaSalle
Editora

Revista de Educação, Ciência e Cultura (ISSN22236-6377)

<http://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educao>

Canoas, v. 22, n. 3, 2017

 <http://dx.doi.org/10.18316/2236-6377.15.0>

Universidade La Salle

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 23, n. 1

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2018

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Miguel Nascimento da Costa

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo Vieira de Souza

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Miguel Nascimento da Costa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa: *Patricia Gomes*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITOR-CHEFE / EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Leonidas Roberto Taschetto

EDITOR ASSISTENTE / ASSISTANT EDITOR

Luciana Backes

Gilberto Ferreira da Silva

COMISSÃO CIENTÍFICA /

SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012-

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2238-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

DOSSIÊ

Apresentação — Por um deserto no pensamento: a modo de apresentação	07
<i>Claudia Glavam Duarte, Josaine de Moura Pinheiro, Suelen Assunção Santos</i>	
Salas de aula como espaços de com-posições da diferença na formação docente	13
<i>Alexandrina Monteiro, Jackeline Rodrigues Mendes</i>	
Modelagem Matemática na Educação Matemática: uma engrenagem da maquinaria curricular	27
<i>Ademir Donizeti Caldeira, Maria Carolina Machado Magnus, Betina Cambi</i>	
A pragmática filosófica de Wittgenstein e a Educação Matemática	41
<i>Thiago Pedro Pinto</i>	
O GEEMCo em sua primeira fase: Wittgenstein e Foucault mobilizados para pensar a Educação Matemática	57
<i>Juliano Espezim Soares Faria, Alice Stephanie Tapia Sartori</i>	
Aleturgias: rituais de verdade que se movimentam no Colégio Militar de Porto Alegre (CMPA) e na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)	69
<i>Josaine de Moura Pinheiro</i>	
Quando o instante é para sempre (ou: a experiência como oportunidade de formações matemáticas de diferentes professores)	89
<i>João Ricardo Viola dos Santos</i>	
Formarse en la crítica para educar. Análisis del discurso sobre la reglamentación de la formación de profesores de matemáticas	101
<i>José Torres Duarte, Andrea Ochoa Valencia</i>	
A atividade matemática escolar como introdução de paradigmas na linguagem	113
<i>Cristiane Maria Cornelia Gottschalk</i>	
Identidade e representação na docência em Matemática: contribuições da filosofia da diferença	125
<i>Suelen Assunção Santos</i>	
Pensamento e verdade na Educação (Matemática): conversações com Foucault e Deleuze	141
<i>Samuel Edmundo Lopez Bello, Virgínia Crivellaro Sanhotene</i>	
Por uma política do ínfimo: relações étnico-raciais em suas interfaces com a Educação Matemática	149
<i>Claudia Glavam Duarte, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro, Ana Quele Gomes de Almeida</i>	
A terapia filosófica wittgensteiniana: perspectivas para a Educação Matemática	161
<i>Marisa Rosâni Abreu da Silveira, Paulo Vilhena da Silva, Valdomiro Pinheiro Teixeira Júnior</i>	
As mobilizações dos usos dos números e dos seus registros na produção e no governo das condutas em práticas escolares	177
<i>Patrícia dos Santos Moura</i>	

Os rituais da matemática escolar nas escolas da imigração alemã no Rio Grande do Sul 191

Débora de Lima Velho Junges

ARTIGOS

Diferentes possibilidades de análise de um caderno escolar 205

Lidiane Gomes dos Santos Felisberto, Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira

Os sentidos da educação e inserção profissional para jovens e adultos com síndrome de down: desafios e expectativas
..... 215

Jéssica Pereira Cardozo, Tânia Regina Raitz

Formação para a prática docente especializada na educação inclusiva: o que dizem os educadores 231

Gilberto Ferreira da Silva, Amanda Selle Bortolotti, Natacha Scheffer

EM FOCO

A Gazeta Infantil e a busca pela constituição do ideário de criança na República (1929-1930) 163

Gizeli Fermino Coelho, Raquel dos Santos Quadros, Taís Renata Maziero Giraldelli, Maria Cristina Gomes Machado

RESENHA

LIMA, Maria Nazaré de. Relações étnico-raciais na escola: o papel das linguagens. Salvador, EDUNEB, 2015. 259

Maurício Silva