

UnilaSalle
Editora

Revista de Educação, Ciência e Cultura (ISSN22236-6377)

<http://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educao>

Canoas, v. 23, n. 2, 2018

 <http://dx.doi.org/10.18316/2236-6377.15.0>

Universidade La Salle

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 23, n. 2

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2018

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitora Acadêmica

Miguel Nascimento da Costa

Pró-reitor de Desenvolvimento

Renaldo Vieira de Souza

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Miguel Nascimento da Costa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa: *Patricia Gomes*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITOR-CHEFE / EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Leonidas Roberto Taschetto

EDITOR ASSISTENTE / ASSISTANT EDITOR

Luciana Backes

Gilberto Ferreira da Silva

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2238-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418



Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

DOSSIÊ

- (re)inventando mares de vida em abismos de morte 07
Jean Carlos Gonçalves, Maria de Fátima Gomes da Silva
- Formação de professores/as pesquisadores/as: contribuições e implicações do método cartográfico para as pesquisas em educação 13
Ana Lúcia Gomes da Silva, Váldina Gonçalves da Costa, Diego Carlos Pereira
- Interculturalizar a formação de professores: leituras pela abertura epistemológica nos currículos de licenciaturas . 29
Jonathas Vilas Boas de Sant'Ana, João Henrique Suanno, Yara Fonseca de Oliveira e Silva
- Dicionário Raciocinado das Licenciaturas: ornitorricando discursos no campo da formação de professores 47
Luciano Bedin da Costa, Claudia Madruga Cunha
- Entre a universidade e a sala de aula na Educação Básica: a constituição da docência na contemporaneidade 61
Márcea Andrade Sales, Givaldo Cardoso de Araújo, Daniele Santana Sanos
- Formação docente em história: conhecimentos sensíveis, memórias e diálogos 79
Fernando Seffner, Nilton Mullet Pereira, Caroline Pacievitch, Carmem Zeli de Vargas Gil
- Sem tempo de ser corpo: uma experiência da formação de professores 97
Adrienne Ogêda Guedes
- Interdisciplinaridade nas práticas pedagógicas de professoras do Ensino Fundamental 107
Maria de Fátima Gomes da Silva, Iolanda Mendonça de Santana
- Ensinar, aprender e avaliar como processos integrados na produção de saberes numa aula orientada pela Metodologia de Resolução de Problemas 123
Louise Lima, Ariana Cosme
- Estudos sobre pesquisa e reflexão na formação docente: o Estado da Questão 137
Eunice Andrade de Oliveira Menezes, Silvia Maria Nóbrega-Therrien, Carolina Nóbrega Sabóia Luz
- Um assalto em São Luís/MA e outros fatos sobre mim: reflexões bakhtinianas sobre a formação estética do professor 159
Jean Carlos Gonçalves

A escrita como experiência cotidiana: pistas para pensar a formação de professores 171
Carlos Eduardo Ferraço, Tamili Mardegan da Silva

Formação continuada em serviço: metatexto das memórias de professores do Ensino Fundamental em fase final de carreira 187
Simone Genske, Rita Buzzi Rausch

ARTIGOS

Iluminogravuras: análise do Movimento Armorial a partir da Abordagem Sensível da Teoria do Imaginário de Gilbert Durand 205
Larissa Fernanda de Barros Mota, Mário de Faria Carvalho

Matemática escolar, escola bilíngue para surdos e processos de normalização 223
Fernanda Wanderer, Fernando Henrique Fogaça Carneiro

Jogos digitais: um level up para a Educação Matemática brasileira 239
William de Souza Santos, Lynn Rosalina Gama Alves

Lições de casa no Facebook: uma estratégia pedagógica alternativa no ensino fundamental 253
Diógenes Gewehr, Wolmir José Böckel, Andreia Aparecida Guimaraes Strohschoen

Formação docente e bacharelado em Administração: o que traz o ENEPQ na Anpad? 265
Silvio Denicol Júnior, Vera Lucia Felicetti, Adriana Del Rosario Pineda Robayo, Jaime Antônio Nalin

RESENHA

Edições e Sociabilidades Intelectuais: A edição das Obras Completas de Rui Barbosa 277
Gabriela Albanás Couto, Lucas Souza Pinheiro, Ione Ribeiro Valle