

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 24, n. 1

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2019

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Graduação

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Desenvolvimento

Vitor Augusto Costa Benites

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Cristiele Magalhães Ribeiro

Jonas Rodrigues Saraiva

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Rute Henrique da Silva Ferreira

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

Ricardo Neujahr

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Revisão de Língua Portuguesa:

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITORES V. 24, N. 1

Leonidas Taschetto

Luciana Backes

Gilberto Ferreira da Silva

Cleber Ratto

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho
Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande
do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal
do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México,
UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

Dossiê temático - Formação de Professores: diferentes perspectivas (parte 2)

(re)inventar-se professor no olho do furacão	7
<i>Maria de Fátima Gomes da Silva (UPE) e Jean Carlos Gonçalves (UFPR)</i>	
Sentidos produzidos por professoras alfabetizadoras sobre a aprendizagem do ensino da leitura no contexto do PNAIC	11
<i>Fabiola Mônica da Silva Gonçalves, Sandra Patrícia Ataíde Ferreira</i>	
A formação de professores em educação de jovens e adultos (eja) na perspectiva da inclusão social	29
<i>Tânia Regina Dantas</i>	
A pedagogia da alternância como possibilidade formativa nas licenciaturas em educação do campo	41
<i>Jerônimo Sartori, Denilson da Silva, Lidiane Limana Puiati Pagliarin</i>	
Formação de professores em educação do campo: pedagogia do movimento no paradigma emancipatório	53
<i>Valentim Silva, Vanessa Marion Andreoli, Michelle Bocchi Gonçalves, Gilson Walmor Dahmer</i>	
O professor na perspectiva de Vigotski: uma concepção para orientar a formação de professores	71
<i>Sônia Regina dos Santos Teixeira, Ana Paula de Araújo Barca</i>	
A experiência de encontro entre sujeitos aprendentes: aspecto da formação docente vivenciado no estágio supervisionado em docência na educação infantil	85
<i>Marilúcia Antônia de Resende Peroza, Daiana Camargo</i>	
A promoção da educação literária na disciplina de Inglês no 1.º ciclo do ensino básico	99
<i>Angela Balça</i>	
Política do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e desafios para a formação de professores	113
<i>Fátima Sousa-Pereira, Carlinda Leite</i>	
Artigos	
Um estudo sobre cultura material escolar no ensino de primeiras letras: escolas de Triunfo, RS (década de 1880)	123
<i>Gabriela Portela Moreira, Cleusa Maria Gomes Graebin</i>	
Os cadernos de desenho da primeira série do ensino primário de 1948 do Colégio Farroupilha-RS	135
<i>Évelin Albert</i>	

A formação de professores e a matemática no PNAIC	147
<i>Danieli Cristina Da Silva; Luciana Lacanallo Arrais; Jani Alves da Silva Moreira</i>	
Diálogos com docentes: gênero e raça em uma perspectiva plural na educação escolar	163
<i>Delton Aparecido Felipe; Fabiane Freire França</i>	
Diversidade étnico-racial e formação de professores no instituto federal de educação, ciência e tecnologia de Minas Gerais - campus Ouro Preto (IFMG/OP)	175
<i>Natalino Neves da Silva</i>	
Narrativas Autobiográficas da Professora Negra Maria Helena Vargas da Silveira: formação e prática docente no livro “É Fogo!”	187
<i>Maria Angélica Zubaran; Rodrigo Lemos Simões; Cristina Gamino Gomes Tonial</i>	
A lei 10.639/03 como instrumento político-pedagógico na perspectiva do combate ao racismo na educação básica	203
<i>Antonio de Assis Cruz Nunes; Andréa Luisa Frazão Silva; Luis Félix De Barros Vieira Rocha, Clenia de Jesus Pereira Dos Santos</i>	
Design de problemas matemáticos com o uso de tecnologias digitais sob o enfoque da formulação de problemas subsidiários	213
<i>Fabiane Fischer Figueiredo; Claudia Lisete Oliveira Groenwald</i>	
A mediação docente e o processo de objetivação filosófica dos estudantes no ensino médio	227
<i>Wilson José Vieira, Geraldo Balduino Horn, Raquel Aline Zanini</i>	
Experiências	
O papel e a trajetória da pesquisa científica na formação de professores de matemática: um estudo de uma licenciatura	245
<i>Loriége Pessoa Bitencourt, Liliana Karla Jorge de Moura</i>	
Libras para todos: um framework para a criação de Objetos de Aprendizagem	259
<i>Cayley Guimarães, Rita de Cássia Maestri, Sueli de Fátima Fernandes</i>	
Robótica educacional: um recurso para a exploração de conceitos relacionados à transferência de calor	273
<i>Maurício Veiga da Silva, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Wolmir José Böckel</i>	