

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 25, n. 1

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2020

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Graduação

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Desenvolvimento

Vitor Augusto Costa Benites

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Cristiele Magalhães Ribeiro

Jonas Rodrigues Saraiva

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Rute Henrique da Silva Ferreira

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

Ricardo Neujahr

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITORES V. 24, N. 3

Cleber Ratto

Luciana Backes

Gilberto Ferreira da Silva

Jeferson Luis da Silva - Assistente de Edição

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Crovi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

Dossiê

Educação Especial e diversidades: emergências atuais	7
---	----------

Gilberto Ferreira da Silva, Márcia Denise Pletsch, Helena VenitesSardagna, Anna Cecília Sobral Bezerra

Formação de professores para a Educação Especial no Brasil e no Japão: um estudo comparado	15
--	-----------

Queila Pahim da Silva; Rita de Cássia Araújo Abrantes dos Santos; Soraya Dayanna Guimarães dos Santos; Renato de Oliveira Brito

Propostas pedagógicas para alunos com deficiência intelectual e múltipla: análises de cenas do cotidiano escolar	33
---	-----------

Márcia Denise Pletsch, Maíra Gomes de Souza da Rocha, Mariana Corrêa Pitanga de Oliveira

A prática colaborativa entre ensino regular e Educação Especial: trajetórias possíveis no cotidiano de uma escola pública	47
--	-----------

Lilianne Moreira Dantas, Adriana Leite Limaverde Gomes

A falta de oferta do Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica: narrativas dos professores de uma escola pública	61
--	-----------

Priscila Formagio Osório; Helena VenitesSardagna

Acessibilidade no Ensino Superior: um desafio gerencial à luz da Legislação Brasileira	77
---	-----------

Anna Cecília Sobral Bezerra, Antonio Ferreira Silva Neto

As altas habilidades/superdotação no município de Agudo: aspectos a serem (re) pensados acerca de matrículas e do atendimento educacional	91
--	-----------

Angélica Regina Schmengler, Sílvia Maria de Oliveira Pavão, Tatiane Negrini

Língua Brasileira de Sinais na formação de servidores públicos municipais de uma cidade do interior paulista	105
---	------------

Adriana do Carmo Bellotti; Luci Pastor Manzoli; Rosa Gonçalves de Oliveira; Roberto Antonio Alves

“Eu me sentia frustrada por não ter o ensino superior”: mulheres de meia idade x entrada tardia na universidade	117
--	------------

Érica Fernanda Moreira Dias; Josiane Peres Gonçalves

Aspectos teóricos na relação entre linguagem, surdez, letramento e ensino de história	135
--	------------

Camila Oliveira Mattos, Patrícia Bastos Azevedo

A observação como instrumento nas pesquisas em Educação Especial: uma análise dos artigos publicados na Revista Educação Especial (UFES)	149
---	------------

Adilson Rocha Ferreira, Deise Juliana Francisco

Artigos

Quelle place pour une éducation à la pensée symbolique?: La poetique de Gaston Bachelard	163
---	------------

Olivier Perru

Contribuições das disciplinas de inserção do curso de pedagogia da FURG para a formação docente ..	179
<i>Isis Azevedo da Silva Carvalho; Suzane da Rocha Vieira Gonçalves</i>	
Memória formativa de uma professora do ensino superior: narrativas de vivências na Ilha de Fernando de Noronha	197
<i>Ana Lúcia Oliveira Aguiar, Stenio Brito Fernandes, José Evangelista de Lima</i>	
Professores de História e suas representações sociais sobre o ensino da Educação Patrimonial	207
<i>Wesley Faria Andrade</i>	
Ambientalização Curricular no Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza e a Contextualização Local e Global	217
<i>Jaqueline Gomes Nunes Waszak; Simone Valdete dos Santos</i>	
Dos PCNEM à nova BNCC para o ensino de ciências: um diálogo sob a ótica da alfabetização científica	235
<i>Thiago Vicente de Assunção, Ana Paula Teixeira Bruno Silva</i>	
O ENEM como política de avaliação: efeitos na educação básica e na produção de sujeitos	253
<i>Paula Del Ponte Rocha, Maira Ferreira</i>	
Internacionalização da educação superior: o discurso dos organismos multilaterais	267
<i>Silmara Terezinha Freitas; Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Diego Palmeira Rodrigues</i>	
Práticas matemáticas ou musicais?... Jogos de aproximações na construção de instrumentos musicais ..	285
<i>Chrisley Bruno Ribeiro Camargos; Ademir Donizeti Caldeira</i>	
A educação matemática crítica na formação do cidadão para sua emancipação social	303
<i>Cristiane Pizzolatto; Edilson Pontarolo; Maria de Lourdes Bernartt</i>	
A violência doméstica, o desenvolvimento infantil e a creche	315
<i>Michelle Cristine; Tomaz de Oliveira; Eduardo Daminini; Hilda Rosa Avoglia; Miria Benincasa</i>	
Interações entre mães de crianças surdas em um ambiente virtual de aprendizagem	327
<i>Raquel Gilaverte; Edilson Carlos Caritá; Neide Aparecida de Souza Lehfeld; Paulo Muniz de Ávila</i>	
Professor, Posso Usar o Celular? Um estudo sobre mobilidade e redes sociais no processo de ensino e aprendizagem escolar	343
<i>Antônio Alves de Oliveira Neto; Wesley Fernandes Vaz</i>	