

Universidade La Salle

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 25, n. 3

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2020

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor
Paulo Fossatti, fsc
Vice-reitor
Cledes Antônio Casagrande, fsc
Pró-reitor de Graduação
Cledes Antônio Casagrande, fsc
Pró-reitor de Desenvolvimento
Vitor Augusto Costa Benites

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza
Cledes Antonio Casagrande
Cristiele Magalhães Ribeiro
Jonas Rodrigues Saraiva
Lúcia Regina Lucas da Rosa
Patrícia Kayser Vargas Mangan
Rute Henrique da Silva Ferreira
Tamara Cecília Karawejczyk
Zilá Bernd
Ricardo Neujahr

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITORES V. 25, N. 2

Cleber Ratto
Luciana Backes
Gilberto Ferreira da Silva
Jeferson Luis da Silva - Assistente de Edição

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal
Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá
Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil
Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia
Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil
Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England
Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil
Délia Crovi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM
Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra
Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha
Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil
Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)
Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong
Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha
Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil
José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina
Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil
Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan
Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil
Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)
Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil
Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil
Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte
Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil
Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India
Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil
Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012-

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

SUMÁRIO

ARTIGOS

- Intersectorialidad comunitaria: la cultura física y la atención primaria de salud – tendencias y avances de trayectoria investigativa (2004 – 2014) 7
Yoisell López Bestard, Maria Caridad Bestard Gonzalez, Juan Eligio Lopez Garcia
- Trabalho docente em tempos de COVID-19: EaD e Educação Remota Emergencial 19
Juliana Cordeiro Soares Branco, Inajara de Salles Viana Neves
- Estudo da interação do público em blogs de divulgação científica no Brasil 35
Priscila Santos da Silva, Diego Vaz Bevilaqua
- Entre fontes historiográficas e arquivos digitais: memórias dos cotidianos escolares de Rondônia no Facebook 47
Robson Fonseca Simões
- A inovação proletarizada: perfil e desafios dos profissionais nos laboratórios de informática da rede municipal de ensino de Santarém-PA 63
Gilson Cruz Junior, Rosane Crema Sousa
- Problematizando o uso do aplicativo de tradução Hand Talk no ensino da Libras no Ensino Superior 81
Higher Education, Sílvia Andreis-Witkoski
- Decolonialidade e geografia escolar: revisitações didático-pedagógicas 91
Gilvan Charles Cerqueira de Araújo
- A importância da interculturalidade e da perspectiva da complexidade no processo de formação docente 103
Josivânia Sousa Costa Ribeiro, Maria José de Pinho, Idemar Vizolli
- Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e as Políticas Educacionais orientadas por organismos internacionais 113
Sibele Leandra Penna Silva, Amelia Carla Sobrinho Bifano
- Um discurso sobre democratização da escola pública: contribuições à emergência do debate 129
Francisco Renato Lima, Luisa Xavier de Oliveira
- Docência masculina na Educação Infantil: percepções de pedagogos egressos do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas 145
Márcio de Oliveira, Marinês Viana de Souza, Jefferson Araújo do Nascimento

Investigando as emoções de licenciandos em situação de estágio curricular supervisionado	165
<i>Aline Resende Gomes, Pedro Donizete Colombo Junior</i>	
Ensino colaborativo: um relato de experiência sobre o PIBID na educação especial	183
<i>Caroline Satie Nascimento, Renata Paschoalino Leiva, Cariza de Cássia Spinazola</i>	
Representações gráficas em livros didáticos de biologia: uma análise de manuais do professor	197
<i>Renata Araujo Lemos, Mariana Guelero Valle</i>	
Leitura e interpretação de gráficos no 3º ano do Ensino Fundamental: Quais as dificuldades das crianças?	215
<i>Maria Alves de Azerêdo, Thaline Cabral Arruda</i>	