

Revista de Educação,  
Ciência e Cultura

**UnilaSalle**  
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000  
Canoas/RS  
Telefone: +55 51 3476.8603

### FICHA CATALOGRÁFICA

La Salle: revista de educação, ciência e cultura / Centro  
Universitário La Salle. – v. 1, n.1 (outono/1996). –  
Canoas: Centro Editorial La Salle, 1996.

v.: 26 cm  
Semestral

ISSN 1413-7321

1. Educação – periódicos 2. Ciências-periódicos  
3. Cultura-periódicos I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Catálogo na Publicação  
Bibliotecária responsável - Cristiane Pozzebom - CRB 10/1397

## **CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE**

Reitor - Paulo Fossatti  
Vice-Reitor - Cledes Antonio Casagrande  
Pró-Reitora Acadêmica - Vera Lúcia Ramirez  
Pró-Reitor de Desenvolvimento - Luiz Carlos Danesi

### **CONSELHO EDITORIAL (Institucional)**

César Fernando Meurer  
Cristina Vargas Cademartori  
Evaldo Luis Pauly  
Rafael Knust  
Tamara Cecília Karawejczyk  
Vera Lúcia Ramirez - **Coordenadora**  
Zilá Bernd

### **COMISSÃO EDITORIAL**

Dr. Evaldo Luis Pauly  
Dr. Gilberto Ferreira da Silva

## COMISSÃO CIENTÍFICA

- Dr. Benito Bisso Schimitt - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS  
Dr<sup>a</sup> Carla Monteiro - Universidade Federal de Roraima/UFR  
Dr. Carlos Skliar - FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina.  
Dr. Cláudio José de Holanda Cavalcanti - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/  
UFRGS  
Dr<sup>a</sup> Delia Covi - Universidade Autónoma do México/UAM  
Dr<sup>a</sup> Flor Angeles Cabrera Rodriguez - Universidade de Barcelona/UB/ES  
Dr. Gustavo Fischman - Arizona State University Tempe/USA  
Dr. Jamil Cury - Universidade Federal de Minas Gerais/UFMG  
Dr. Jefferson Braga da Silva - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do  
Sul/PUCRS  
Dr. Jorge Campos - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS  
Dr. Juan Jose Mosquera - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/  
PUCRS  
Dr. Luiz Carlos Schwindt - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS  
Dr. Marco Stiggert - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS  
Dr. Marcos Antonio Corbellini - Centro Universitário La Salle/Unilasalle  
Dr<sup>a</sup> Núncia Santoro Constantino - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande  
do Sul/PUCRS  
Dr<sup>a</sup> Pia Wong - Universidade de Sacramento/Califórnia/USA  
Dr<sup>a</sup> Rosa Maria Bueno Fischer - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS  
Dr<sup>a</sup> Simone Valdete dos Santos - Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS  
Dr<sup>a</sup> Tânia Regina Raitz - Universidade do Vale do Itajaí/UNIVALI  
Dr<sup>a</sup> Teresa Talavera Velazques - Universidade Autónoma de Barcelona/UAB  
Georgina Helena Lima Nunes - Universidade Federal de Pelotas/UFPEL  
Dr<sup>a</sup> Wivian Weller - Universidade Nacional de Brasília/UNB

Secretário do Conselho Editorial: Ricardo Figueiredo Neujahr

Projeto gráfico: Marketing Unilasalle

Diagramação: Fábio Teixeira

Revisão de Língua Portuguesa: Taize Winkelmann Teixeira

Revisão de Língua Inglesa: Marina Castro Vaz

# Sumário

Editorial.....	7
<i>Gilberto Ferreira da Silva</i>	
<i>Evaldo Luis Pauly</i>	
ARTIGOS	
Juventud y participación comunitaria: su potencial como herramienta de aprendizajes ciudadanos.....	11
<i>Esther Luna González</i>	
<i>Pilar Folgueiras Bertomen</i>	
O papel da educação patrimonial na contribuição para preservação/ conservação do patrimônio cultural.....	27
<i>Fabiolla Falconi Vieira</i>	
Representação de progresso e fundação do Cine Ipiranga: as salas exibidoras como indícios do desenvolvimento econômico e o incremento do número de expectadores nos cinemas de Montes Claros – MG (1929-1948).....	33
<i>Jailson Dias Carvalho</i>	
O direito ao desenvolvimento espiritual e a superação da violência contra crianças e adolescentes.....	55
<i>Cristine Gabriela de Campos Flores</i>	
<i>Evaldo Luis Pauly</i>	
As manifestações da autoria na formação do educador em espaços digitais virtual.....	71
<i>Luciana Backes</i>	
Psicopedagogia hospitalar: a doença crônica e o lúdico na infância Adriana Orosco de Souza.....	87
<i>Claus Dieter Stobäus</i>	
EM FOCO	
Trajectoria académica e laboral de jovens universitários: os sentidos do trabalho e da educação.....	99
<i>Tânia Regina Raitz</i>	
<i>Fernanda de Bortoli Baldissera</i>	

Juventudes: territórios de sentido em espaços contemporâneos..... 115  
*Joel Luis Dumke*  
*Elize Huegel Pires*

## EXPERIÊNCIAS

O sujeito da formação continuada na escola ..... 129  
*Juliana Aquino Machado*

Um novo olhar sobre os alunos: valorização de boas atitudes  
e comportamentos ..... 141  
*Carine de Oliveira Frank*  
*Vera Lucia Fellicetti*

Pro dia nascer feliz: análise do documentário..... 151  
*Romi Leffa Cardoso*  
*Luciana Josélia Corrêa Cheruti*  
*Márcia kleemann de Ponte*

# Editorial

Chegamos ao segundo número de 2012 da Revista Educação, Ciência e Cultura. É com prazer que apresentamos aos leitores um conjunto diversificado de temas explorados pelos autores a partir de diferentes enfoques teóricos e metodológicos. Na seção *Artigos*, as pesquisadoras espanholas da Universidade de Barcelona Esther Luna González e Pilar Folgueiras Bertomeu colocam em evidência a aprendizagem em serviço como estratégia para desencadear a formação para a cidadania. A riqueza do trabalho está, justamente, na apresentação e respectiva análise de um programa de formação docente colocado em prática em um centro de ensino secundário na Província de Barcelona. O artigo de Fabiolla Vieira volta-se para a discussão sobre a educação patrimonial, tomando por base a experiência vivida a partir da proposição de oficinas em uma escola de ensino Básico da cidade de Florianópolis em Santa Catarina. O texto de Jailson Carvalho nos apresenta uma discussão importante e contemporânea. O autor procura analisar o lugar ocupado pelas salas de cinema na cidade de Montes Claros (MG) como fator para o desenvolvimento econômico. Evaldo Pauly e Cristine Flores, aventurando-se por um campo de pesquisa ainda pouco explorado no campo da educação, propõem-se a analisar e problematizar o direito ao desenvolvimento espiritual de crianças e adolescentes, assim como resgatam o lugar da espiritualidade como potencializadora de sujeitos resilientes. Luciana Backes, dedicando-se ao universo das tecnologias interativas e apoiando-se em um ambiente de Aprendizagem (AVA), investiga, junto a um grupo de educadores, a questão da autoria como elemento formativo. A autora destaca que viver e conviver em ambientes interativos virtuais contribui para a consolidação de autorias criadoras e transformadoras.

Fechando essa primeira seção o artigo de Adriana Orosco de Souza e Claus Dieter Stobäus enfoca as contribuições da Psicopedagogia para o trabalho com crianças institucionalizadas ou não, enfatizando a função terapêutica do jogo e do lúdico neste processo.

Na seção *Em Foco*, colocamos em destaque a temática da juventude. A abordagem das pesquisadoras Tânia Raitz e Fernanda Baldissera privilegiou a análise da trajetória acadêmica e laboral de jovens universitários, procurando compreender os sentidos atribuídos à educação e ao trabalho. A análise aponta para a urgência de ultrapassar a concepção de que a qualificação para o trabalho seja suficiente, posto que a educação para o trabalho necessite um investimento mais globalizado que envolva a formação humana, incluindo, além do desenvolvimento intelectual e cognitivo, também o conhecimento tecnológico, além do artístico, do afetivo e do emocional. No caso do artigo de Joel Dumke e Elize Pires, a discussão se desenvolve em torno das identidades juvenis nas escolas secundárias, ou seja, na Educação Básica. Os autores salientam a importância de se estabelecer relações sólidas e afetivas entre os jovens e a escola, embora reconheçam que ainda haja

dificuldades para essa consolidação, levando em consideração a premissa de que existem cegueiras epistemológicas no tratamento da problemática que dificultam uma acolhida pela escola da diversidade cultural que caracteriza, marcadamente, a adolescência. Os dois artigos focam o tema da juventude em dois momentos distintos, mas concatenados, de sua escolarização. Na adolescência, normalmente, durante o Ensino Médio, a crise das identidades se torna palpante na vida do jovem e afeta o ambiente escolar; ao deixar a adolescência, uma parcela da juventude inicia sua formação universitária e a crise se caracteriza pela transição para a vida adulta que caracteriza a primeira inserção no mercado de trabalho das profissões de nível superior.

Na seção *Experiências*, Juliana Aquino Machado discute o sujeito da formação continuada desde o lugar da escola. A autora defende a formação continuada em serviço como um espaço privilegiado para a construção da identidade profissional e do desenvolvimento da profissionalização docente. Vera Fellicetti e Carine Frank fazem uma imersão no cotidiano escolar, explorando na análise a experiência da docência no ensino da língua espanhola e os efeitos do processo pedagógico no comportamento dos alunos. Romi Cardoso, Luciana Cheruti e Marcia Ponte dedicam-se a exercitar a análise do filme “Pro dia nascer feliz”. Articulam as questões que emergem do filme com a realidade das políticas educacionais, evidenciando as diversidades culturais, a desigualdade social e a banalização da violência.

Ao encerrarmos esse número cujo foco foi a juventude, lembramos da aprovação, em 29 de agosto de 2012, da Lei nº 12.711 conhecida como a Lei de Cotas Sociais. O fato afetou profundamente a vida das famílias que sonham ver os filhos na Universidade, buscando empregos melhores. Muitas manifestações favoráveis, muitas contrárias, grande perplexidade entre a comunidade acadêmica brasileira. Metade das vagas das universidades públicas federais, destinada a adolescentes e jovens egressos da rede pública! O tema das juventudes, de fato, é polêmico, complexo e difícil, no entanto, parece não ter havido nenhuma discussão, contrária ou favorável, de uma cota social já existente, bem mais alta e mais antiga: 88% dos adolescentes e jovens brasileiros ocupam as vagas da Educação Básica nas redes públicas de ensino. Esse dado da rotina das escolas parece tão natural e normal que nunca necessitou de lei alguma.

Boa leitura!

*Gilberto Ferreira da Silva*  
*Evaldo Luis Pauly*