

Revista de Educação, Ciência e Cultura

v. 26, n. 1

ISSN 2236-6377

CANOAS, 2021

UNIVERSIDADE LA SALLE

Reitor

Paulo Fossatti, fsc

Vice-reitor

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Graduação

Cledes Antônio Casagrande, fsc

Pró-reitor de Desenvolvimento

Vitor Augusto Costa Benites

CONSELHO EDITORIAL

Andressa de Souza

Cledes Antonio Casagrande

Cristiele Magalhães Ribeiro

Jonas Rodrigues Saraiva

Lúcia Regina Lucas da Rosa

Patrícia Kayser Vargas Mangan

Rute Henrique da Silva Ferreira

Tamara Cecília Karawejczyk

Zilá Bernd

Ricardo Neujahr

CONFECÇÃO TÉCNICA

Coordenação geral: *Editora Unilasalle*

Diagramação: *Editora Unilasalle*

Capa: *Gabriel Celestino Rosa*

EDITORES V. 24, N. 3

Cleber Ratto

Luciana Backes

Gilberto Ferreira da Silva

Jeferson Luis da Silva - Assistente de Edição

COMISSÃO CIENTÍFICA / SCIENTIFIC COMMITTEE

Ana Maria Tomás de Almeida, Universidade do Minho Portugal

Arlene Grierson, Nippissing University, Canadá

Benito Bisso Schmidt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Bilge Uzun Ozer, Cumhuriyet University, Turquia

Carla Monteiro de Souza, Universidade Federal de Roraima / UFR, Brasil

Carlos Bernardo Skliar, FLACSO Área Educación - CONICET/Argentina, Argentina

Cecilia A. Essau, University of Roehampton England

Cláudio José de Holanda Cavalcanti, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Délia Covi Druetta, Universidade Autónoma do México, UAM

Emilie Phillips Smith, Pennsylvania State University, Inglaterra

Flor Angeles Cabrera Rodriguez, Universidade de Barcelona/UB/ES, Espanha

Georgina Helena Lima Nunes, Universidade Federal de Pelotas/ UFPEL, Brasil

Gilson Bispo de Jesus, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Heloisa Szymanski, Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)

Jacky Pow, Hong Kong Baptist University, Hong Kong

Jaime Del Campo Sorribas, Universidade de Barcelona/UB, Espanha

Jefferson Braga da Silva, PUC-RS, Brasil

José Daniel García Sánchez, Fundación Universitaria del Área Andina

Juan José Mouriño Mosquera, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Kinzang Lhendup, Royal University of Bhutan

Luiz Carlos da Silva Schwindt, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Márcia L. Reis, Universidade do Estado de São Paulo (UNESP)

Marta Nornberg, Universidade Federal de Pelotas/UFPEL, Brasil

Nuncia Maria Santoro de Constantino, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul- PUC-RS, Brasil

Pia Wong, Universidade de Sacramento/Califórnia/USA, Estados Unidos da América do Norte

Simone Valdete dos Santos, Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, Brasil

Subhashbhai Vitthalbhai Makwana, N.H. Patel College of Education, India

Tânia Regina Raitz, Universidade do Vale do Itajaí/ UNIVALI, Brasil

Wivian Weller, Universidade de Brasília/UNB, Brasil

UNIVERSIDADE LA SALLE

Revista de Educação, Ciência e Cultura

Av. Victor Barreto, 2288, 90010-000 Canoas, RS, Brasil

(51) 3476.8500

revista.educacao@unilasalle.edu.br

<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Revista de educação, ciência e cultura [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012)- – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2012- .

Semestral.

Continuação de: La Salle : revista de educação, ciência e cultura.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao>>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

Descrição baseada em: Vol. 17, n. 2 (jul./dez. 2012).

ISSN 2236-6377

1. Educação – Periódicos. 2. Ciência – Periódicos. 3. Cultura – Periódicos.
I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 050

Bibliotecário responsável: Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000

Canoas/RS

+55 51 3476.8603

editora@unilasalle.edu.br

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

Sumário

Artigo

A hidra e suas cabeças: análise de quatro representações sobre a universidade

Ricardo Cortez Lopes

Do barro à arte: experiências de diálogo entre a extensão universitária e a cultura popular

Priscila Lopes, Claudia Mara Niquini

Relações étnico-raciais em Limoeiro: o caso do festival da educação de jovens e adultos (FESTEJA)

Jaqueline Mirelle Melo Nascimento Silva, Adlene Silva Arantes

Os Corpos e as Corpas que a escola não toca: EJA e as dissidências sexuais e de gênero na perspectiva da formação docente

Rafael Siqueira de Guimarães, Flavio Barreto de Matos

Adolescentes em contexto de privação de liberdade no CENSE: concepções e perspectivas acerca da educação

Ruhamá Ariella Sabião Batista, Silmara Carneiro e Silva, Luiz Renato Martins da Rocha

Diários de aula como dispositivo pedagógico na (auto)formação docente

Samara Moura Barreto de Abreu, Wilson Nóbrega Sabóia, Silvia Maria Nobrega-Therrien, Isabel Maria Sabino de Farias

Mapa mental interativo: a concepção de uma mídia rica para a aprendizagem

Luis Antonio Tavares, Matheus Carvalho Meira, Sérgio Ferreira do Amaral

Estratégias de leitura recorridas por professoras iniciantes na educação infantil

Klinger Teodoro Ciríaco, Fernanda Alves Barreto, Thiago Moessa Alves, Renata Junqueira de Souza

(Pro)fessora, posso perguntar? Visitas escolares a exposições sobre controvérsias sociocientíficas em museus de ciências

Pedro Donizete Colombo Junior

Processos de In/Exclusão: Trajetórias, Tensionamentos e Desafios da Educação de Surdos em Chapecó/SC

Nicolle Eduarda Martinelli, Patrícia Graff

A Cultura Escolar e o Ambiente Educativo em diferentes contextos -Brasil e Estados Unidos

Cláudia Sebastiana Rosa da Silva, Evelise Maria Labatut Portilho

Entre estruturas e pedaços: implicações da modernidade na escola

Helen Junara Balbinotti Zangrande, Hieda Maria Pagliosa Corona, Marlize Rubin-Oliveira, Edival Sebastião Teixeira

Interculturalidade institucional: desafio premente para uma causa emergente

Genivaldo Frois Scaramuzza, Orlandina de Souza, Eliete de Souza Oliveira

Hacia una teoría decolonial planetaria de la Educación Matemática Decolonial Transcompleja

Milagros Elena Rodriguez

Saberes da tradição Amazônicos sobre plantas e ervas nas aulas de ciências nos anos iniciais

Esmeraldo Tavares Pires, Carlos Aldemir Farias da Silva

Etnobotânica das religiões afro-brasileiras: elaboração de uma proposta didática para o ensino de botânica

Ana Luíza Vieira Goulart, Felipe Luíz de Araújo Martins, Marcela de Moraes Agudo, Eduardo Vieira Chiarelli

Possibilidades para a presença da cultura caiçara em escolas do litoral paulista

Andre da Costa Lopes

Desafios da iniciação profissional de professoras na educação infantil

Marisete Maihack Perondi, Nadiane Feldkercher

Educação Matemática e Literatura: possibilidades de ressignificações

Cecília Bobsin do Canto, Fernanda Wanderer

Investigação das características de cor, investimento por aluno e relação de concluintes das licenciaturas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Alexandre Moura Giarola, Lílian Amaral de Carvalho, Vássia Carvalho Soares, Charles Martins Diniz

O educador governante e a formação social do indivíduo em Emílio ou Da Educação

Juliana da Silva Lopes Kaloczi, Carlos Betlinski

Uma visão epistemológica da inter/transdisciplinaridade na formação docente

Josefa dos Santos Silva, Yessy Villavicencio Simón, Cícero da Silva