

## EDITORIAL

É com grande satisfação que apresentamos a primeira edição de 2023 da Revista Conhecimento & Diversidade. Os artigos apresentados abordam assuntos como educação ambiental, novas tecnologias, educação a distância, inteligência artificial e jogos educacionais. Neste editorial, analisaremos apresentamos aos leitores uma síntese do que vão encontrar nesta edição.

Considerando as diferentes temáticas abordadas nos artigos presentes neste número da Revista Conhecimento & Diversidade, é possível observar uma diversidade de abordagens e metodologias utilizadas pelos autores. No entanto, há um ponto em comum entre eles: o interesse em compreender questões relacionadas ao desenvolvimento humano e à sustentabilidade, seja em um contexto nacional ou internacional.

No artigo de Fernanda Geórgia Isidoro Corrêa, Isabel Kathyane da Silva Mota e Francisco Régis Vieira Alves, é discutida a importância da abordagem da sexualidade na educação cidadã, baseada em Direitos Humanos. A partir da revisão de 28 artigos, os autores identificaram fragilidades na abordagem do tema pelos docentes, entraves morais e religiosos nas políticas públicas e uma formação docente incipiente, além de intervenções que reforçam a construção heteronormativa e a falta de avaliações consistentes para ações corretivas.

Em seguida, temos o artigo de Evandro Sérgio Pacheco Martins e Inês Hennigen, que apresentam resultados de uma pesquisa sobre o endividamento das professoras estaduais gaúchas e sua precarização, a partir da lógica neoliberal. Os autores discutem os impactos da governamentalidade neoliberal na condição e cotidiano das professoras, considerando as políticas de austeridade, a dívida pública e a concepção do *homo oeconomicus* neoliberal, que estrutura a conduta dos sujeitos como empresários de si.

Irene Ferreira da Silva, Maria de Fátima Ramos Andrade e Ana Silvia Moço Aparício abordam a temática da Educação Sexual e Sexualidade no Ensino Fundamental anos iniciais. A partir do levantamento de 10 trabalhos que tratam do

tema, os autores destacam a relevância da formação docente e de materiais norteadores que proporcionem segurança para a abordagem da temática sexualidade, além da importância do diálogo e da divulgação de saberes para a promoção de aprendizados qualitativos.

O artigo de Felipe Ramos da Silva e Rodrigo Lemos Simoes analisa a *Google for Education* como um veículo promotor de pedagogias culturais no contexto da educação a distância. Os autores utilizam a Análise de Discurso Textualmente Orientada para compreender a maneira como a *Google for Education* representa a si e aos seus produtos diante das expectativas geradas pelo atual momento da educação no Brasil, vinculando-os à ideia de qualidade e garantia de excelência na educação.

Cleusa Maria Gomes Graebin e Francisco Eric Vale de Souza discutem as atividades de lazer realizadas por alunos do Instituto São José em celebrações religiosas entre 1908-1920. Os autores problematizam a relação lazer-escola, demonstrando que as atividades de lazer oferecidas pelos Irmãos não apenas distendiam as tensões às quais os internos estavam submetidos, mas também ofereciam possibilidades de formação para além da matriz curricular.

Além disso, Cecilia Yoko Yamasaki e Rosa Cristina Ferreira de Souza apresentam uma pesquisa de revisão bibliográfica sobre a representação social dos direitos humanos produzidas por adolescentes. A partir da análise de artigos de pesquisas de campo, as autoras destacam a falta de familiaridade conceitual dos adolescentes em relação aos direitos humanos, mas ressaltam que eles sabem reconhecer ou compreender os direitos básicos, especialmente em relação ao convívio social, à estrutura e qualidade dos espaços que vivem e às reivindicações como sujeitos de direitos e protagonistas das suas próprias histórias.

No artigo "Relato de Experiência: Uma Tutoria, na Disciplina de Atualização Profissional", os autores relatam sua experiência como tutores em um curso de mestrado profissional, utilizando a proposta metodológica do Desenho Educacional Complexo. Os resultados indicaram uma valorização da autonomia da pessoa com deficiência, a partir da adoção do modelo social de convivência na prática

pedagógica. Conclui-se que o processo de tutoria gera um aperfeiçoamento positivo quanto à experiência docente no Ensino Superior.

Já o artigo "Interdisciplinaridade, Empoderamento e Participação Social: Contribuições para a Promoção da Saúde na Percepção de Egressos de um Mestrado Profissional" apresenta uma pesquisa de natureza qualitativa que teve como objetivo verificar a percepção dos egressos de um mestrado profissional sobre as contribuições para a prática em promoção da saúde. Os resultados indicaram um impacto positivo tanto na saúde dos egressos quanto em suas dinâmicas familiares, além de melhorias profissionais e necessidade de mais práticas interdisciplinares em promoção da saúde.

Em "Escrevendo Jogos Educacionais: Uma Revisão Bibliográfica com Abordagem Instrucional Alternativa", os autores refletem sobre como escrever jogos educacionais, utilizando a metodologia de revisão bibliográfica. As abordagens instrucionais tradicional e alternativa são apresentadas e discutidas, concluindo que ambas podem ser incorporadas na escrita de jogos digitais educacionais.

O artigo "O Estudo da Psicologia Cognitiva em Conjunto com a Inteligência Artificial" traz uma análise da interação entre a inteligência artificial e a psicologia cognitiva. O uso de programas de computador de última geração capazes de simular a cognição e o comportamento humano é discutido, assim como as aplicações e obstáculos científicos, pragmáticos e técnicos.

O texto de "Percepções dos Professores sobre o Currículo de Educação Ambiental: um Estudo de Caso das Escolas Primárias da Líbia" investiga a eficiência do currículo de educação ambiental da escola primária líbia a partir da perspectiva dos professores. Os resultados indicam uma satisfação geral com a eficiência do currículo, mas recomendam mudanças para permitir que ele se torne ótimo.

Eyyüp Sarikol e Ramazan Erdoğan realizam em "Determinação dos níveis de desordem da coordenação de desenvolvimento nos alunos do ensino fundamental" um estudo importante sobre o distúrbio de coordenação do desenvolvimento (DCD), um distúrbio neurodesenvolvimental comum que afeta crianças e jovens. O estudo

examina a taxa de prevalência do DCD em crianças turcas e determina que a prevalência é relativamente alta entre crianças em idade escolar na Turquia. Os autores recomendam a implementação de estratégias de diagnóstico e intervenção nas escolas primárias. Este estudo é relevante não apenas para a Turquia, mas para outros países que precisam entender a taxa de prevalência do DCD em suas populações.

Já o artigo "Exame das motivações dos estudantes universitários para participar da atividade física", de Melike Taşbilek Yoncalık, aborda a motivação dos estudantes universitários para participar de atividades físicas. O estudo mostra que estudantes que vivem com suas famílias e não fumam estão mais motivados a se envolverem em atividades físicas. Os autores recomendam o aumento da conscientização sobre a importância do exercício físico e sugerem que as universidades desenvolvam programas que incentivem a atividade física entre os estudantes.

Por sua vez, o trabalho "O nível de empoderamento da mulher saudita e o desenvolvimento sustentável à luz da visão da Saudi 2030", de Badway Elsayed Zalhaf e Khaled Ahmed Abdel-Al Ibrahim, aborda o empoderamento das mulheres sauditas e seu efeito sobre o desenvolvimento sustentável considerando a visão da Arábia Saudita para 2030. Os autores mostram que as mulheres sauditas têm potencial para contribuir para o desenvolvimento sustentável e recomendam que a participação das mulheres sauditas na força de trabalho seja aumentada em seus vários setores.

Nguyen Thi Thuy Cuong destaca a importância da cultura escolar na formação da personalidade e da moralidade dos estudantes no artigo "Cultura escolar dos estudantes da Universidade Industrial de Ho Chi Minh na era da quarta revolução industrial". O estudo examina a situação atual da cultura escolar dos estudantes da Universidade Industrial da Cidade de Ho Chi Minh em dois aspectos: o ambiente cultural material e o ambiente cultural espiritual. O autor sugere soluções básicas para melhorar a qualidade da cultura escolar dos estudantes da universidade na era da quarta revolução industrial.

Por fim, o estudo de Do Thi Hien propõe soluções para aperfeiçoar o ecossistema inicial na cidade de Ho Chi Minh, Vietnam, para promover e apoiar o processo de formação e desenvolvimento de negócios de rápido crescimento baseados na exploração da propriedade intelectual, tecnologia e modelos de negócios.

Todos esses estudos contribuem significativamente para a ampliação do conhecimento em suas respectivas áreas, fornecendo dados e informações úteis para a sociedade. Além disso,

destacam a importância da abordagem das novas tecnologias da educação, da formação docente e de materiais norteadores para a promoção de aprendizados qualitativos mesmo enfrentando todos os desafios sociais, políticos e econômicos da sociedade pós-pandemia.

Esperamos que os artigos apresentados nesta edição possam contribuir para a reflexão e o debate sobre os desafios e possibilidades da educação brasileira, em busca de uma formação mais cidadã e baseada nos Direitos Humanos.

Boa leitura!

Denise Salles

Editora RCD