

*Ao concluir essa síntese de eventos, observa-se que, mesmo sem alcançar a sua totalidade, é possível demonstrar a dimensão do seu significado histórico para a Rede La Salle e o alcance de realizações em dez anos da construção do Instituto Superior de Educação La Salle, até chegar em 2012, a Centro Universitário. Nessa comemoração, o Instituto revive e realça, com sensibilidade, compromisso e emoção, os fundamentos que lhe deram origem e os propósitos do seu Fundador na formulação e prática da Pedagogia Lassaliana, destinada à formação humana integral, cujos pilares encontram-se na fé, no conhecimento da verdade, na preparação para o trabalho, na consciência dos deveres e direitos de cidadania.*

**Mary Rangel**

# Memória histórica do Centro Universitário La Salle

## *Historical memory of La Salle University Center*

MARY RANGEL\*

### Resumo

Este artigo contempla os dez anos de história do Instituto Superior de Educação La Salle do Rio de Janeiro, Brasil, e, na culminância desses dez anos, a ampliação do seu alcance acadêmico e social em nível de *Centro Universitário*. Observa-se que o ano de 2012, além da aprovação do Centro, também traz a marca histórica da consolidação da Província La Salle Brasil-Chile, representando a sua união gestora e educacional. Também nesse mesmo ano, outro evento histórico é registrado a partir da formulação do Projeto Educativo Lassalista Latino-Americano, que se firma em 2012 com uma proposta de unir os países em seus princípios pedagógicos e sociais, fortalecendo os seus fundamentos e a Missão de suas escolas e Instituições de Ensino Superior. A implantação dos Cursos e seus Núcleos de pesquisa e prática, os Congressos, a implantação da Revista *Conhecimento & Diversidade* e a construção do Centro Educativo e de Promoção Humana La Salle, que oferece Educação Infantil, alimentação, uniforme e material escolar a mais de cem crianças de famílias de baixa-renda, são alguns dos eventos que compõem a memória histórica deste artigo.

**Palavras-chave:** Instituto de Educação La Salle. Centro Universitário La Salle. Dez anos. Memória histórica.

### Abstract

This article contemplates the ten years of the history of the La Salle Superior Institute in Rio de Janeiro, Brazil, and, celebrating this anniversary, the elevation of its academic and social impact to the level of a *University center*. Besides the approval of La Salle as a University Center, the year 2012 has also

---

\* Doutora em Educação, com Pós-Doutorado na área de Psicologia Social. Coordenadora Pedagógica dos Cursos de Graduação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro e Ouvidora Pedagógica do Colégio La Salle Abel. Professora Titular de Didática da Universidade Federal Fluminense e Titular da Área de Ensino-Aprendizagem da universidade do Estado do Rio de Janeiro; Email: mary.rangel@lasalle.org.br

brought the historic mark of the La Salle Brazil-Chile Province consolidation, representing their management and educational union. Also during this year, another historic event takes place with the formulation of the Educational Lassalian Latin-American Project, which has been set in 2012 with a proposal of uniting these countries in their pedagogical and social principles, strengthening their fundamentals and the Mission of their schools and their Superior Institutes. In sum, this article describes the historical memory composed by events such as the implementation of the Courses and the Research and Practice Centers, the Congresses, the implementation of the *Knowledge & Diversity Journal* and the construction of the Educational and Human Promotion Center, which offers preschool education, food, uniform and school supplies to more than one hundred low-income families.

**Keywords:** Educational Institute La Salle. La Salle University Center. Ten years. Historical memory.

Os fundamentos do Instituto Superior de Educação La Salle/ISE LA SALLE sustentaram e motivaram o seu compromisso com o ensino e a aprendizagem de conhecimentos e valores de vida e convivência, orientados por solidariedade, fraternidade e cooperação. O valor é substância do saber. Assim, São João Batista de La Salle, inspirado nos valores da espiritualidade e da transcendência, construiu, praticou, testemunhou uma Pedagogia comprometida com o saber, a fé e os princípios éticos e morais de conduta, com o propósito de emancipação das camadas populares e garantia de seu direito de acesso à educação, à cultura e ao trabalho.

O Instituto Superior de Educação La Salle/ISE LA SALLE de Niterói, Estado do Rio de Janeiro, RJ, Brasil, gerido pela Associação Brasileira de Educadores Lassalistas/ABEL, tendo como Provincial Ir. Ignácio Lúcio Weschenfelder e como Diretor Geral do Instituto Abel Silvino Fritzen (Ir. Amadeu), foi a concretização de um ideal da Comunidade dos Irmãos que se traduziu no Projeto de ampliar o complexo escolar do Instituto Abel de Niterói, RJ, com uma unidade de Ensino Superior.

Concomitantemente à construção do prédio do ISE LA SALLE, iniciada no ano 2000, à Rua Gastão Gonçalves número 79, no Bairro de Santa Rosa, houve um intenso trabalho, realizado por uma Comissão, da qual participaram o Diretor do Instituto Abel, Ir. Amadeu, o Diretor do ISE LA SALLE, Professor Doutor Irio Molinari, e a Supervisora Pedagógica do Instituto Abel, Professora Doutora Mary Rangel. Durante dois anos de trabalho intensivo, essa Comissão elaborou o Regimento e o Projeto Pedagógico Institucional, atendendo aos vários (e muitos) critérios e exigências do Ministério da Educação.

No dia 5 de março de 2002, houve a cerimônia de inauguração do Instituto Superior de Educação La Salle. Ir. Amadeu iniciou seu discurso com as seguintes palavras:

*No decorrer de vários anos, a Comunidade dos Irmãos Lassalistas e a Direção do Instituto Abel alimentavam um sonho. E não era um sonho pequeno. Era um sonho grande. Um sonho motivador, carregado de energia e vontade para lutar e vencer. Um sonho desafiador, mas realizável. Este sonho consistia em ampliar o complexo escolar do Instituto Abel com o ensino superior. (AMADEU, fsc, 2002, p. 1)*

Nesse mesmo dia, 5 de março de 2002, houve a aula inaugural proferida pelo astronauta da Nasa, Dr. Franklin Ramón Chang Diaz, ex-aluno lassalista da Costa Rica. Deu-se, assim, o início das atividades do Instituto.

O ISE LA SALLE assumiu, desde a sua criação, os propósitos de seu Fundador e, com ele, os princípios do humanismo cristão e do realismo pedagógico místico, que orientam o Projeto Pedagógico Lassaliano em favor do conhecimento associado à fé e de um mundo com mais igualdade, menos pobreza espiritual, material, cultural, existencial, enfim, um mundo com mais sensibilidade e humanidade.

A Associação Brasileira de Educadores Lassalistas (ABEL) integra, em nível mundial, o Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs, fundado em 1680, na França, por São João Batista de La Salle, Patrono Universal dos Professores. Coerentes com seus fundamentos e seu Fundador, os educadores lassalistas adotam uma perspectiva cristã do mundo e da atividade humana e têm presença significativa nos tempos contemporâneos, atuando em todos os níveis e modalidades de ensino, em oitenta e quatro países, nos cinco Continentes.

O Instituto iniciou suas atividades acadêmicas em março de 2002, com dois Cursos destinados à formação de educadores: o Normal Superior, com Licenciatura em Educação Infantil e Educação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, cuja formulação foi coordenada pela Professora Doutora Mary Rangel, e com o Curso de Computação/Licenciatura, cuja formulação foi coordenada pelo Professor Doutor Ronaldo Curi Gismondi. Esses primeiros Cursos foram construídos com uma estrutura curricular na qual as áreas de fundamentação e as de princípios e práticas de ensino eram comuns e privilegiavam os fundamentos lassalistas. Essa estrutura curricular manteve-se, com poucas atualizações, nesses dez anos.

Na liderança institucional do ISE LA SALLE, estiveram Silvino José Fritzen (Ir. Amadeu), Diretor Geral de 2002 a 2005, e Ir. Ignácio Lúcio Weschenfelder, a partir de 2006. Em 2002 e 2003, o Instituto esteve sob a Direção Acadêmica do Professor Doutor Irio Molinari. A partir de 2004, assumiu a Direção Acadêmica o Professor Doutor Ronaldo Gismondi.

Em 2004, foi implantado o Curso de Licenciatura em História, com habilitação de docentes para o ensino fundamental e médio. Em 2006, foi implantado o Curso de Pedagogia, para habilitação de docentes na educação infantil e no 1º segmento do ensino fundamental. Os Cursos de Licenciatura para o Magistério dedicaram-se, então, ao propósito de habilitar

professores qualificados para o trabalho na educação básica, tanto pública como privada, em escolas e outras instituições sociais (ONGS, Associações, Hospitais, Empresas) engajadas no processo educativo.

Em março de 2004, implantaram-se também os Cursos de Bacharelado: Administração, Ciências Contábeis e Relações Internacionais. Em 2005, foi obtida autorização para a abertura e implantação do Curso de Direito, que não só foi aprovado pela Comissão de Especialistas do Ministério da Educação, como mereceu parecer favorável, pela excelência do Projeto Pedagógico, por parte da Comissão de Ensino Jurídico do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, assim como pela Câmara do Ensino Superior do Conselho Nacional de Educação. Em 2009, atendendo a interesses dos alunos e do mercado de trabalho, iniciou-se o Curso de Sistema de Informação que, progressivamente, substituiu o Curso de Computação/Licenciatura. Todos os Cursos de Bacharelado foram autorizados com conceito máximo, atribuído pelo Ministério da Educação. Assim, a qualidade dos Cursos, tanto os de Licenciatura para o Magistério, como os de Bacharelado, justifica o número crescente de alunos a cada ano, chegando, em 2011, a 2080 na Graduação e 120 na Pós-Graduação, totalizando, portanto, 2.200 alunos.

De 2007 a 2010 realizaram-se no Instituto dois relevantes Congressos Internacionais, ambos com presença do Superior Geral, Ir. Álvaro Echeverría, e de lideranças lassalistas de vários países: o Congresso Internacional Lassalista de Educação/CILE, em 2007, e o Congresso de Educação Lassalista Latino Americano/CELL, em 2010. De ambos os Congressos participaram mais de 400 educadores e funcionários de escolas de vários estados brasileiros. Houve, também, participações de vários países. Em 2008, abrindo o CELL, Ir. Álvaro Rodrigues Echeverria, fsc, falou no futuro dos Irmãos e Membros Associados:

*Siempre es un signo de vida y esperanza que Hermanos y Miembros asociados em el espíritu lasallista miren hacia el futuro para juntos responder a los enormes desafíos educativos que la juventud hoy nos presenta. Nacimos para los jóvenes y son ellos los que deben mostrarnos el camino a seguir. Si somos sus maestros no debemos olvidar que es conveniente que seamos también sus discípulos y que tengamos el corazón abierto a sus enseñanzas.*  
(ECHEVERRIA, A., 2009, p. 104)

O compromisso do ISE LA SALLE com a qualidade social e pedagógica de seus serviços incluiu várias iniciativas, a exemplo de: garantia de corpo docente constituído por 100% (cem por cento) de Mestres ou Doutores, vasta Biblioteca - com expressivo acervo, aberta à comunidade - oferta de um leque amplo de Projetos de Pesquisa e Extensão. Foram, também, criados vários espaços de práticas: a Brinquedoteca, que presta serviços gratuitos, através de convênios com inúmeras escolas particulares e

públicas; a Empresa Júnior, que envolve alunos de todos os Cursos; a Sala de Júri Simulado; o Núcleo de Prática Jurídica; Núcleo de Prática Contábil; o Laboratório de História; o Núcleo de Tecnologia da Informação; o Núcleo de Arte e Cultura; o Núcleo de Estudos sobre Educação Superior Lassalista; o Escritório de Relações Internacionais; os Laboratórios de Informática e o Serviço ÂNIMA, de atendimento psicopedagógico a alunos.

Destaca-se, também, nas realizações do Instituto, a Revista *Conhecimento & Diversidade*. A Revista recebe artigos de várias áreas e vários países, que trazem subsídios aos fundamentos da educação. A periodicidade semestral tem sido mantida e, na marca dos 10 anos do Instituto, a Revista chega ao seu 7º número.

Ainda, como produção acadêmica, é importante lembrar os dois livros sobre La Salle elaborados no Instituto nesses 10 anos: *A didática a partir da pedagogia de La Salle* (RANGEL, M.; WESCHENFELDER, I. L., fsc, 2006) e *La Salle na atualidade e na história das correntes pedagógicas* (RANGEL, M.; WESCHENFELDER, I. L., fsc, 2010).

O ISE LA SALLE estabeleceu convênios com Instituições de Ensino Superior em vários países e com várias empresas da região, para efeito de oferta de estágios a seus diversos Cursos. Além disso, o Colégio La Salle Abel tem sido o *locus* privilegiado de estágio para alunos das Licenciaturas.

É oportuno observar, no ISE LA SALLE, os fóruns relevantes à qualidade dos seus serviços: o Colegiado de Direção, que reúne o Diretor Geral, o Diretor Acadêmico, o Diretor Administrativo, o Diretor Jurídico, o Conselho Superior (CONSUP), que incorpora o Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEP), a Comissão Própria de Auto-Avaliação Institucional/CPA e a Comissão de Formação para o Magistério/CFM.

Ainda no conjunto de realizações do Instituto, inclui-se, com especial relevância na Missão Lassaliana de atenção aos pobres, o Centro Educativo e de Promoção La Salle/CEPLAS. O CEPLAS foi inaugurado no dia 18 de julho de 2009, constituindo-se numa significativa obra social de oferta de Educação Infantil para população de baixa renda, atendendo a crianças de 03 a 06 anos de idade, residentes em Santa Rosa e outros bairros próximos ao ISE LA SALLE, como Pé Pequeno e Bairro de Fátima.

O CEPLAS fornece estudo, uniforme, alimentação (café da manhã, almoço e jantar) e material escolar gratuito para todas as crianças matriculadas. Além disso, os professores orientam os responsáveis pelos alunos sobre higiene e economia doméstica, através de palestras e aconselhamento psicopedagógico.

A nova obra, situada à Rua Gastão Gonçalves número 113, tem espaço para absorver até cem crianças em regime de tempo integral, num ambiente com dois andares, quatro salas de aula, uma sala de jogos e uma sala de multimeios totalmente climatizadas, cozinha, refeitório e espaço para lazer. A equipe docente conta com quinze professoras habilitadas para a Educação Infantil.

Assim, o ISE LA SALLE procurou cumprir sua Missão Institucional, empenhando-se em:

– Formar profissionais dotados de conhecimentos atualizados e significativos, assim como de princípios morais, comportamento ético e sensibilidade humana.

– Constituir-se como um espaço de excelência educacional, comprometido com a formação de profissionais de vanguarda, inspirados por valores de fé, fraternidade e serviço, engajamento institucional e consciência da importância da preservação do meio ambiente ecológico e social.

– Implementar e gerar novos conhecimentos, com espírito analítico, crítico e inovador, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão comunitária, contribuindo ao desenvolvimento e uso social da ciência e da tecnologia.

– Educar para a autonomia, para o aprender a aprender, estimulando no aluno o desenvolvimento das competências em suas áreas de formação para o trabalho, numa perspectiva de atuar em equipe, tomar decisões, resolver problemas e assumir princípios políticos da vida cidadã.

Nas memórias dos dez anos de criação do ISE LA SALLE, RJ, encontra-se, também, a marca historicamente relevante de união das Províncias do Brasil e do Chile, assim como da formulação do Projeto de Educação Lassalista Latino-Americano/PERLA. Em novembro de 2011, realizou-se, no Chile, a VI Conferência Regional de Províncias da Região Latino-Americana Lassalista, dando continuidade ao movimento que tem em Bogotá, Colômbia, a Comunidade de Animação Regional, liderada pelos Irmãos Edgard Jenuíno Nicodem, Cristhian James Díaz Meza e Gustavo Ramírez Barba.

E nessas memórias de tempos e obras, encontra-se em 2012, ano no qual se consolidou a união das Províncias, a presença histórica de Ir. Rodolfo Patrício Andaur Zamora, da Província do Chile, Ir. Paulo Petry, da Província de São Paulo, Ir. Jardelino Menegat, da Província do Sul e Ir. Arno Lunkes, Titular do Conselho Provincial e Coordenador do Conselho para a Missão Educativa Lassalista da ABEL. Ir. Jardelino Menegat assumiu, em janeiro de 2012, o expressivo cargo de Provincial Geral da Província La Salle Brasil-Chile. Nesse mesmo ano, registra-se a ampliação acadêmica do Instituto Superior de Educação La Salle para **Centro Universitário**.

Ao concluir essa síntese de eventos, observa-se que, mesmo sem alcançar a sua totalidade, é possível demonstrar a dimensão do seu significado histórico para a Rede La Salle e o alcance de realizações em dez anos da construção do Instituto Superior de Educação La Salle, **até chegar em 2012, a Centro Universitário**. Nessa comemoração, o Instituto revive e realça, com sensibilidade, compromisso e emoção, os fundamentos que lhe deram origem e os propósitos do seu Fundador na formulação e prática da Pedagogia Lassaliana, destinada à formação humana integral, cujos pilares encontram-se na fé, no conhecimento da verdade, na preparação para o trabalho, na consciência dos deveres e direitos de cidadania.

Os valores inspirados em La Salle orientam a formação profissional, assim como o uso da ciência, da tecnologia e de posições de liderança política, para a construção de um mundo em que a pobreza material, cultural, espiritual

dê lugar a condições igualitárias e fraternas de vida e convivência com mais humanidade. *É essa a marca dos dez anos do Instituto e da implantação do Centro Universitário La Salle.*

**Viva Jesus em Nossos Corações!**

## Referências

---

AMADEU, fsc. **Discurso de inauguração do Instituto Superior de Educação La Salle.** Niterói, RJ: ISE LA SALLE, 2002.

ECHEVERRÍA, Álvaro Rodríguez, fsc. Mirando hacia el futuro. **Revista Conhecimento & Diversidade.** Niterói, RJ. n. 2, p. 104-113, jan./jun. 2009.

RANGEL, M.; WESCHENFELDER, I. L., fsc. **A didática a partir da pedagogia de La Salle.** Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2010.

\_\_\_\_\_. **La Salle na atualidade e na história das correntes pedagógicas.** Niterói, RJ: Editora Intertexto, 2010.