

Editorial

A Revista *Conhecimento & Diversidade* (RCD) é a mais importante publicação *open access* do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. Com esta 31ª edição, a revista completa 12 anos de publicação. Nestes anos foram publicados mais de 200 artigos de diferentes áreas de conhecimento com pesquisas, aplicações e debates relacionados às áreas de educação, ensino e interdisciplinar, o que demonstra o quanto a UNILASALLE-RJ prestigia a pluralidade de enfoques, abordagens e metodologias para a difusão do ensino e da pesquisa.

Esta edição apresenta 13 artigos, dos quais 11, ao menos, partem de temas e enfoques contemporâneos de direitos humanos. Assim, por exemplo, dois artigos analisam a questão da mediação e outras práticas de justiça restaurativa nos âmbitos da justiça e no educacional para a superação positiva dos conflitos sociais. Ademais, outros trabalhos analisam as mudanças e impactos no campo do trabalho no contexto da Pandemia de Covid-19, assim como a diferença de perspectivas de felicidade no trabalho em grupos geracionais distintos.

O tema da educação inclusiva, assim como o da diversidade e do respeito a dignidade humana na educação também aparecem em alguns artigos deste número da RCD. Neste sentido, desde o estudo que analisa o acesso ao Ensino Superior no interior de Minas Gerais e seus impactos no território, passando pelo artigo sobre como os alunos do ensino fundamental e médio entendem a deficiência até a pesquisa sobre percepção de estudantes de enfermagem em relação à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, os vários artigos se conectam em um debate mais amplo sobre inclusão na Educação. Também os artigos ‘Educação, escola e sociedade: a relação da escola com as famílias homoparentais’ e ‘Cinema LGBTQIA+ e educação’ apresentam debates importantes sobre o combate ao preconceito e à discriminação com base em pesquisas qualitativas.

Destaca-se, por último, artigo inovador que apresenta estudo sobre o método da netnografia associada à gestão do conhecimento. Esta metodologia procura uma compreensão etnográfica específica de interações culturais na internet e, assim, produz dados a partir do estudo de fóruns, grupos de notícias, blogs e redes sociais. Como resultado de pesquisa, o trabalho identificou os temas mais analisados em pesquisas com uso de netnografia e apontou perspectivas de pesquisas futuras.

Cumprir informar também que esta edição conta com contribuições de pesquisadores doutores da área de Educação, Direito, Psicologia e Interdisciplinar de instituições públicas e privadas que desenvolvem pesquisas em Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, com financiamentos da CAPES, o que reafirma a categoria dos artigos e reflexões apresentadas continuamente nos trabalhos publicados na RCD.

A Revista *Conhecimento & Diversidade* recebe artigos em fluxo contínuo e, através de um processo contínuo de desenvolvimento, qualificação e aperfeiçoamento, a revista alcançou reconhecimento pela CAPES como qualis B2 na área Interdisciplinar e B3 das áreas de Educação, Ensino, Direito e Psicologia neste período. Além disso, como resultado deste trabalho, a RCD encontra-se atualmente indexada em mais de 10 bases nacionais e internacionais, dentre elas: Web of Science, REDIB, LatIndex, Ebsco, DOAJ, Dialnet, Sumários, Trove, Journal Tocs, CiteFactor, Google Scholar, para recordar as mais importantes.

Denise Salles
Editora