

Conhecimento & Diversidade na discussão tecnológica

Conhecimento & Diversidade in the technological discussion

JARDELINO MENEGAT, Reitor *

MARY RANGEL, Editora **

A evolução do conhecimento conduz, na atualidade, necessariamente, à discussão tecnológica. Essa discussão tem uma abrangência expressiva de aportes, acompanhando a dimensão de processos, pesquisas, enfoques temáticos. Desse modo, este Dossiê, traz contribuições relevantes e atuais, com motivações a novas pesquisas e à formação e práticas docentes e discentes.

Com essa proposta e reconhecimento de valor, os autores que compõem este dossiê temático trazem discussões de significativo interesse à educação, ao trabalho, às investigações, à sociedade, ao mundo contemporâneo.

As tecnologias certamente nos trazem desafios de diversas naturezas. É difícil elencá-los, dada à dimensão de questões e vetores de análise decorrentes associadas a múltiplas implicações no presente e no futuro.

No presente, encontram-se os desafios de pensar nas aprendizagens que os processos, os usos e o próprio vocabulário do mundo tecnológico requerem. A educação de crianças, jovens, adultos é mobilizada para atender a essas aprendizagens, até mesmo para que se evite o que se pode chamar de analfabetismo tecnológico, pensando-se também no direito ao acesso ao conhecimento, como princípio e premissa da vida cidadã. Nesse sentido, o “Dossiê Educação e Tecnologias no Ensino e Aprendizagem: Reflexões e Possibilidades” é especialmente contributivo.

Uma das indagações que se apresentam, quando se pensa em conhecimento e avanços da multiplicidade de usos da tecnologia, é a que se refere às mudanças previsíveis no futuro e no mundo que esse futuro delinea, projeta, vislumbra.

É possível, então, pensar na permanência, ou não, do livro e artigos impressos. As revistas, já no presente, se tornam *online*, os livros se tornam *ebook*, as comunicações se fazem pela *internet*, os exames de saúde são computadorizados, as crianças dialogam pelo *WhatsApp*, as expectativas

* Reitor do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro.

** Editora da Revista *Conhecimento & Diversidade* do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro e da rede La Salle Brasil-Chile. Email: mary.rangel@lasalle.org.br

são de carros computadorizados, e até mesmo de aviões teleguiados. Essas evidências e previsibilidades se acrescentam aos desafios dos processos pedagógicos e, de modo particular, aos cursos em todas as áreas e níveis, do básico ao superior.

Portanto, há que se pensar, cada vez mais, na formação de docentes, seja a inicial, seja a continuada, tendo em vista a formação dos alunos, que demanda atenção a valores de vida e convivência, incluindo, entre outros aspectos, o respeito às diferenças e a desconstrução de preconceitos, assim como os conhecimentos dos quais se necessitam, para sua inserção socioprofissional. As tecnologias são partes essenciais desse conhecimento.