

Editorial

A Revista Conhecimento & Diversidade/RCD ISSN 2237-8049 (versão online) é uma publicação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. Acolhem-se artigos de diversos cursos e áreas de conhecimento, que tenham aplicações às áreas de educação, ensino e área interdisciplinar, com diferentes enfoques e perspectivas de abordagem.

A Revista Conhecimento & Diversidade/RCD ISSN 2237-8049 (versão online) é uma publicação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. Acolhem-se artigos de diversos cursos e áreas de conhecimento, que tenham aplicações às áreas de educação, ensino e área interdisciplinar, com diferentes enfoques e perspectivas de abordagem.

O número 25 da revista congrega, seguindo o espírito de Conhecimento & Diversidade, diferentes abordagens e resultados de pesquisa nas temáticas de ensino, inclusão, mediação e a relação entre música e saúde. Neste número, destacam-se igualmente os artigos com pesquisas sobre sustentabilidade e impactos ambientais em ótica interdisciplinar.

Em *Conscientização sobre uso de canudos plásticos: projeto interdisciplinar sobre polímeros no Unilasalle-RJ*, Marcelo Maia Vinagre Mocarzel, Suzana Arleno, Adriana Arezzo, e João Paulo Ferreira da Silva apresentam resultado de projeto interdisciplinar realizado por quatro docentes dos cursos de graduação de Engenharia de Produção e Pedagogia do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – Niterói. O artigo analisa as mudanças legislativas sobre o uso de canudos plásticos com as discussões pertinentes sobre a sustentabilidade com destaque para os impactos ambientais dos materiais e os resultados advindos da ação prática do projeto desenvolvido.

Em *Desempenho acadêmico: implicações da relação entre habilidades sociais e inteligência fluida*, Adriana Penha da Costa Lima Peçanha, Márcia Maria Peruzzi Elia da Mota, Marsyl Bulkool Mettrau, Reivani Chisté Zanotelli Buscacio e Adriana Benevides Soares desenvolve artigo sobre

a inteligência fluida e as habilidades sociais de estudantes do Ensino Fundamental com pesquisa desenvolvida a partir do Teste Matrizes Progressivas de Raven e do Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes.

O trabalho *Estudo avaliativo da emissão de CO2 a partir de combustíveis fósseis utilizando Redes Neurais* de Maria Inês Vasconcellos Furtado e Rafaela Campos Furtado investiga a emissão de CO2 das fontes do tipo combustível líquido e gasoso, com o consumo de combustível do mesmo tipo, no Brasil, num período compreendido de 1950 a 2007, procurando através de Redes Neurais Artificiais a predição de CO2 emitido com o consumo de diversos combustíveis derivados do petróleo.

Ainda no tocante à sustentabilidade, o artigo *Colheita de energia vibracional utilizando materiais piezoelétricos* de Ana Carolina Cellular Massone, Sabrina de Oliveira Reis e Flavio Maggessi Viola insere-se nas pesquisas sobre fontes alternativas de energia no cenário mundial, apresentando o processo de colheita de energia vibracional e os principais desafios para geração de energia útil.

Em *Conciliação ou mediação? O facilitador diante da complexidade dos conflitos*, Sergio Salles e Geovana Faza discutem aspectos teóricos relativos à mediação e à conciliação sob as lentes das chamadas escolas de mediação, cujas aproximações e diferenças são relevantes para uma revisão das práticas do facilitador em nossa realidade jurídica e social.

A pesquisa desenvolvida em *IDEB 2017 de Petrópolis-RJ vs. escolas de tempo integral e as políticas públicas indutoras de tempo integral na consecução da meta 6 do PNE* por Cintia Chung Marques Corrêa e Fábio de Souza e Silva utiliza metodologia qualitativa para discutir a relação existente entre a educação de tempo integral, os resultados do IDEB e as efetivas ações municipais em Petrópolis para atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação.

A *Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde* de Rodrigo Andrade Teixeira, Lenilda Austrilino Silva e Francisco José Passos Soares analisa a relação entre a

prática do canto coral e a educação interprofissional numa universidade pública estadual, usando metodologia qualitativa.

Em *Habitação de interesse social e os impactos para os serviços públicos* de Anete Marília Pereira e Raimara Gonçalves Pereira, aborda-se reflexiva e criticamente os impactos decorrentes da implantação de conjuntos habitacionais do Programa Minha Casa Minha Vida – PMCMV a partir de estudo de caso realizado na cidade de Montes Claros/MG.

Por sua vez, em *Vulnerabilidade social e educação: uma reflexão na perspectiva da importância da intersectorialidade* de Ana Cristina Winter, Lisiane Machado de Oliveira Menegotto e Dinora Tereza Zucchetti, busca-se refletir sobre a importância da atuação conjunta da educação e da assistência social e saúde para o enfrentamento da vulnerabilidade, fruto das desigualdades sociais, de crianças e adolescentes no Brasil.

Enfim, o artigo *Caracterização e propriedades de bioplásticos obtidos a partir de polvilho doce com diferentes proporções de amido* de Alexandre Reis de Azevedo e Carolina Chaves Fernandes manifesta um olhar de sustentabilidade ao propor a substituição de materiais plásticos por outros oriundos do polvilho doce com diferentes proporções de amido.

Denise Salles
Editora