

Editorial

A Revista Conhecimento & Diversidade/RCD ISSN 2237-8049 (versão online) é uma publicação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. De caráter interdisciplinar, a RCD recebe artigos de diversos cursos e áreas de conhecimento, que tenham aplicações às áreas de educação, ensino, assim como a própria área interdisciplinar, com diferentes enfoques e perspectivas de abordagem.

O número 26 da revista traz, no espírito de Conhecimento & Diversidade, resultados de pesquisa nas temáticas de ensino, inclusão, questões de gênero, inovações jurídicas e debates sobre velhice e saúde mental e ensino de música para surdos. Neste número, ressaltase a inclusão de artigos com ricas pesquisas qualitativas em ótica interdisciplinar, assim como debates de mudanças legislativas contemporâneas.

Em *Adaptabilidade de carreira, maturidade para escolha profissional e habilidades sociais na adaptação à universidade em estudantes*, Adriana Benevides Soares e Heloisa Passos e Martins discutem teoricamente a adaptação de estudantes à Universidade e analisam variáveis psicossociais associadas à permanência de universitários em Instituições de Ensino Superior. Dentre estas, debatem-se: as habilidades sociais, entendidas enquanto comportamentos necessários para uma relação interpessoal saudável de acordo cada cultura, a adaptabilidade à carreira propriamente dita, com o equilíbrio entre o trabalho e vida pessoal, e a maturidade profissional, definida como o conjunto de comportamentos que visam à escolha profissional de forma madura e consciente.

As novas causas de impedimento do Juiz (Artigo 144 do NCPC), artigo de Marcelo Pereira de Almeida e Bárbara Gomes Lupetti Baptista, discute a imparcialidade do magistrado ao proferir as suas Sentenças enquanto uma garantia processual. Na pesquisa conduzida, apresenta-se importante análise comparativa entre o Código de Processo Civil revogado (1973) e o Código de Processo Civil vigente (2015) no que concerne às alterações nos vícios que comprometem a imparcialidade, bem como o efeito que tem na questão os prazos, o procedimento de julgamento, os seus recursos e os possíveis efeitos resultantes da Arguição do Impedimento.

Shalimar Gallon, William Stefano Rollwagen, Priscila Sardi Cerutti, Daniel de Salles Canfiel, no texto *Criação de uma animação a partir da percepção de gênero para crianças*, analisam como o ambiente social dos primeiros anos de vida influencia na classificação de gênero. O trabalho se desenvolve a partir de interessante pesquisa qualitativa com alunos do quinto ano do ensino fundamental e da elaboração de uma animação.

Em *Velhice e saúde mental: desafios interseccionais para pessoas em situação de rua*, Kelly Maria Gomes Menezes e Sílvio Rodrigo Alves Ferreira, refletem sobre a saúde mental na vivência da velhice em situação de rua. Com metodologia qualitativa com base na história oral, os autores concluem que há muito baixo acesso ao cuidado com a saúde mental e que existem diferenças perversas de se viver o envelhecimento nas ruas. Ademais, a enorme gama de consequências dessa dupla vulnerabilidade pode ser observada em múltiplas dimensões: social, cultural, emocional, de saúde, entre outras.

Já o artigo *Saberes e práticas docentes sob o olhar dos professores de uma escola pública*, de Polliana de Luna Nunes Barreto e Sayron Rilley Carmo Bezerra, analisam

aspectos importantes da formação docente no Brasil no que concerne à articulação dos saberes docentes. A partir de uma abordagem qualitativa, os pesquisadores mostram que há uma conexão entre a previsão da literatura sobre o tema e a continuidade da representação do docente como vocacionado.

O artigo *Ensino do futebol nas licenciaturas dos cursos de Educação Física da grande Porto Alegre/RS*, por sua vez, têm como objeto da análise ementas das disciplinas de futebol de 9 cursos de licenciatura em Educação Física da grande Porto Alegre/RS. Gilberto Ferreira da Silva, Otávio Nogueira Balzano e Abraham Lincoln de Paula Rodrigues buscam analisar com essa metodologia se a formação do docente de educação física contempla o aspecto sociocultural do futebol e o protagonismo do afro-brasileiro no esporte. Os resultados, no entanto, mostraram que as ementas são compostas por conhecimentos e metodologias hegemônicas de ensino e negam o processo de inserção do afrodescendente no mundo.

A indisciplina escolar na percepção dos profissionais da área da educação, texto de Daniela Castro dos Reis, Noemia Pereira Caes e Vanusa dos Santos Silva, analisa o conceito de indisciplina, assim como as principais causas da indisciplina no contexto escolar à partir das percepções dos educadores, com pesquisa realizada em dois municípios localizados no sudeste paraense, tendo como participantes 17 profissionais.

Graziela Cucchiarelli Werba e Sabrina Gonçalves Rubert, em *A teia de Aracné: o empoderamento na tessitura de políticas públicas voltadas às mulheres*, partem de uma revisão histórica do feminismo entrelaçada com o mito de Aracné, mostrando como as conquistas deste movimento em termos de políticas públicas foram e são vitais para a garantia dos Direitos Humanos das mulheres no seu longo processo emancipatório.

O artigo *FolcloLibras: cantigas de roda acessíveis para surdos*, de Alessandra Teles Sirvinskas Ferreira, Ruth Maria Mariani Braz e Isabel Cristina Nonato de Farias Melo, apresenta um belo trabalho de produção de material didático audiovisual que auxilie o professor no processo de ensino das cantigas de roda para alunos surdos, testado com os alunos no setor de Educação Infantil no Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).

Por fim, em *O Descompasso Entre a Inovação Tecnológica e o Cenário Jurídico das Startups no Brasil*, Silvia Regina Siqueira Loureiro Oliveira e Bruna Ribeiro de Souza Arnaut Amadio refletem sobre como são recepcionadas tais inovações pelo Brasil e quais as consequências para o cenário empreendedor. O artigo analisa as discussões judiciais do paradigmático caso do aplicativo Uber e realiza também comparações o caso americano.

Denise Salles
Editora