

Editorial

A Revista Conhecimento & Diversidade/RCD ISSN 2237-8049 (versão online) é uma publicação do Centro Universitário La Salle do Rio de Janeiro – UNILASALLE-RJ. A RCD recebe artigos de diversos cursos e áreas de conhecimento com aplicações e debates caros às áreas de educação, ensino, assim como a própria área interdisciplinar, com diferentes enfoques e perspectivas de abordagem.

O número 28 de Conhecimento & Diversidade traz artigos em diversas temáticas, abordagens teóricas e metodologias de pesquisa, seguindo a vocação da revista de um olhar plural e interdisciplinar. Assim, as análises tratam de gestão escolar, tecnologias da informação e inovação em processos de transferência de conhecimento e, ainda, divulgação científica, conselhos de direitos e políticas públicas municipais para a infância. Neste número, ressalta-se também a inclusão de artigos que se debruçaram sobre a prática e os desafios do ensino remoto e da pesquisa no contexto da Pademia de Covid-19 no Brasil.

O artigo *Formação continuada de gestores escolares*, de Lúcio Leite de Melo, Nonato Assis de Miranda, Iristeu Gomes Barboza, Thiago Luiz Sartori, parte de informações sobre esses profissionais da educação no Questionário do Diretor da Prova Brasil disponibilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A análise das características da formação continuada de gestores escolares no Brasil evidencia o expressivo número de profissionais com especialização *lato sensu* e a importância de pesquisas na área para entender as demandas desses profissionais das redes públicas de educação básica no intuito de aprimorar políticas públicas.

Em *Tecnologias de informação e comunicação na educação a distância e no ensino remoto emergencial*, de Carlos Roberto Souza Carmo, da Universidade Federal de Uberlândia e Renata de Oliveira Souza Carmo, da Universidade de Uberaba, analisa as diferenças entre o ensino remoto emergencial (ERE) e a modalidade de educação a distância (EAD). Ademais, o trabalho traz importante reflexão sobre os possíveis impactos decorrentes das diferenças econômicas, técnicas e culturais impostas a educação a distância com a adoção do ensino remoto emergencial em decorrência do distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19 no Brasil em 2020. Para tanto, o estudo analisa dados quantitativos do censo da aprendizagem a distância da Associação Brasileira de Educação a Distância e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Manuella Sampaio Martins, Carlos Bruno Cabral Oliveira e Mariana Guelero do Valle, no artigo *Caracterização da divulgação científica em textos sobre evolução da Revista Superinteressante*, apresentam resultados de uma pesquisa qualitativa que utilizou a técnica de análise de conteúdo e teve como base textos da revista Superinteressante relacionados ao tema da evolução biológica. Como resultado das ricas análises, os autores sublinham as diversas estratégias, com a utilização de recursos visuais e textuais, dos textos de Divulgação Científica e debatem como estas estratégias podem aproximar o leitor do conhecimento científico.

Na sequência, a RCD traz o artigo *Knowledge management: an exploratory study for knowledge transfer in a University*, de Telma Bertolazo, Rejane Sartori e Nelson Tenório.

Os autores estudam ferramentas e técnicas de gestão do conhecimento com o objetivo de propor inovações nos processos de transferência de conhecimento. A metodologia utilizada combinou análise documental e um estudo etnográfico no setor de pós-graduação lato sensu de uma universidade localizada no sul do Brasil e apresenta sugestões interessantes de práticas neste sentido.

Já o artigo *As atribuições dos conselhos de direitos na formulação de políticas públicas para infância*, de Andre Viana Custodio e Matheus Denardi Paz Martins, analisa a concepção e as atribuições dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente dentro do Sistema de Garantias de Direitos Criança e do Adolescente no Brasil. O foco do estudo é nas atribuições relacionadas às políticas públicas de atendimento de crianças e adolescentes no nível municipal.

Educação e preconceito nas licenciaturas: um estudo exploratório a partir da Escala F, texto de Rafael Baioni Nascimento, Luiz Fernando de Prince Fukushima e Renan de Souza Nascimento trata de tema de suma importância: o combate ao preconceito e à violência contra mulheres, negros e pessoas LGBT no Brasil. A análise apresenta resultados de uma pesquisa exploratória realizada em dois cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Montes Claros aferindo presença e o grau de preconceito contra diversos grupos.

Margareth Martins de Araújo, em *Pedagogia social em contexto de emergência: projetos de futuro à humanidade*, nos apresenta as reflexões teórico-práticas a respeito da Pedagogia Social realizadas pelo Projeto PIPAS-UFF no período da emergência sanitária com a pandemia de COVID-19, com o distanciamento social em Niterói no ano de 2020.

O artigo *Dos fundamentos à metodologia do depoimento especial de crianças e adolescentes*, de Valeria Tricano, Denise Lopes Salles e Sergio de Souza Salles, trata da Lei Federal nº 13.431/2017 e a consequente instituição do depoimento especial de crianças e adolescentes vítimas e testemunhas de violência no ordenamento jurídico brasileiro. Tanto os fundamentos quanto a metodologia do depoimento especial são analisados dentro do paradigma do reconhecimento da criança e do adolescente como sujeitos de direitos fundamentais e humanos e o definitivo rompimento com o visão anterior de tratamento da infância no país e suas práticas de vitimização secundária.

Já o trabalho *Autoestima e risco para uso de drogas entre adolescentes escolares de um município mineiro*, escrito por Andrea Ruzzi-Pereira, Eduardo Felipe Sicchieri e Jair Licio Ferreira Santos, discute a correlação entre autoestima e risco para uso de drogas entre adolescentes com uma pesquisa transversal, quantitativa, com a participação de alunos do 8º e 9º anos da rede municipal de ensino de uma cidade do interior de Minas Gerais.

Avaliação neuropsicológica de crianças e adolescentes em contextos ambulatoriais: desafios e possibilidades, de Rosa Cristina Ferreira de Souza, traz um texto com importantes comparações e análises das práticas de avaliação neuropsicológica com crianças e adolescentes desenvolvidas em contexto ambulatorial no Brasil a partir de metodologia qualitativa de revisão sistemática da literatura em bases de dados bibliográficas.

O artigo de Josiane Peres Gonçalves e Crislaine Aragão Teles Santos, com o título *“Eles têm uma curiosidade muito grande em saber o que a menina tem e o que o menino tem”*: a descoberta da sexualidade entre crianças da educação infantil, trata das representações sociais da comunidade sobre infância e sexualidade. A pesquisa é de natureza qualitativa e a coleta de dados foi realizada em uma instituição pública de educação infantil sul-mato-grossense. As entrevistas incluíram familiares, professores e gestores escolares e a

pesquisa teve caráter exploratório e uma perspectiva inovadora sobre o tema da relação entre práticas educativas e descoberta da sexualidade na infância.

Por fim, no último artigo deste número, Rui Neves, Ana Cipriano, Cristiana Ferreira, em *Os Jogos Cooperativos e as Relações Interpessoais - um estudo nos primeiros anos*, analisam como os jogos cooperativos podem melhorar as relações interpessoais das crianças envolvidas em aulas de Educação Física. A pesquisa apresenta resultados interessantes sobre interações sociais na primeira infância e foi desenvolvida em um Jardim de Infância da rede pública de Educação Pré-Escolar do distrito de Aveiro, em Portugal.

Denise Salles
Editora