

Centro Universitário La Salle

Saúde e Desenvolvimento Humano

v. 2, n. 2

CANOAS, 2014

CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE

Reitor - Paulo Fossatti
Vice-Reitor - Cledes Antônio Casagrande
Pró-Reitora Acadêmica - Vera Lúcia Ramirez
Pró-Reitor de Desenvolvimento - Luiz Carlos Danesi

CONSELHO EDITORIAL

César Fernando Meurer
Cristina Vargas Cademartori
Evaldo Luis Pauly
Rafael Knust
Tamara Cecília Karawejczyk
Vera Lúcia Ramirez
Zilá Bernd

Secretário do Conselho Editorial:
Ricardo Figueiredo Neujahr

SAÚDE E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Editor-chefe: Prislá Ücker Calvetti
Editores Assistentes: Alexandre Ramos Lazzarotto e
José Carlos de Carvalho Leite

Coordenação: Editora Unilasalle
Editor de Layout e diagramação: Ricardo Neujahr

Comissão Editorial

Ana Paula Duarte de Souza, IPB-PUCRS, Brasil
Angela Maia, Universidade do Minho, Braga, Portugal
Ángel Boza, Universidade de Huelva, Espanha
Carolina de Sousa, Universidade do Algarve, Portugal
Cleonice Bosa, UFRGS, RS, Brasil

Eduardo Remor, Universidade Autônoma de Madri, Espanha
Eliane Maria Fleury Seidl, (UNB), Brasil
Elisa Kern de Castro, UNISINOS/RS, Brasil
Gretta Stritesky, University of Minnesota, Estados Unidos da América do Norte
Heloísa Szymansky, PUC-SP, Brasil
Jeannie Shoveller, University British Columbia, Vancouver, Canadá
Jorge Evandro de Araújo Alves, Universidade do Minho - Portugal
Karen Jansen, UCPEL, Brasil
Luciana de Avila Quevedo, UCPEL, Brasil
Mara Gonzalez, Universidad Católica del Uruguay - UCUDAL, Uruguai
Maria Geralda Viana Heleno, Universidade Metodista de São Paulo, Brasil
Margareth da Silva Oliveira, PUC-RS, Brasil
Marcus Herbert Jones, IPB-PUC-RS, Brasil
Narjara Mendes Garcia, FURG, Brasil
Renata Coimbra Libório, UNESP, Presidente Prudente, Brasil
Ronei Pinto da Silveira, UFRGS, Brasil
Saul Neves de Jesus, Universidade de Algarve, Portugal
Sebastião Benício da Costa Neto, PUC/GO, Brasil
Silvio Saranga, Universidade Pedagógica - Moçambique, Africa

UnilaSalle
Editora

Av. Victor Barreto, 2288 | Centro | 92.010-000
Canoas/RS
+55 51 3476.8603
editora@unilasalle.edu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Saúde e desenvolvimento humano [recurso eletrônico] / Centro Universitário La Salle. – Vol. 1, n. 1 (2013)- . – Dados eletrônicos. – Canoas, RS : Unilasalle, 2013- .

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: <http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/saude_desenvolvimento>

Título da página da Web (acesso em 21 mar. 2013).

ISSN

1. Medicina – Periódicos. 2. Saúde. 3. Desenvolvimento humano. I. Centro Universitário La Salle.

CDU: 61(05)

SUMÁRIO

Artigo original

Coping strategies in a competitive situation: a comparative study, using an elite wheelchair fencing group 07

Ricardo de Almeida Castillo - *Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá. Colégio Militar de Porto Alegre, Brasil*

Marcos Alencar Abaide Balbinotti - *Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá*

Marcelo Callegari Zanetti - *LEPESPE/UNESP-Rio Claro, São Paulo, Brasil*

Daniela Wiethaeuper - *Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá*

Valber Lazaro Nazareth - *Academia da Força Aérea (AFA), São Paulo, Brasil. Comitê Paralímpico Brasileiro, Brasil*

Who are the girls that don't quit: features and particularities of the physically active portuguese female adolescent 25

Nuno Loureiro - *Escola Superior de Educação de Beja – IPBeja/Portugal*

Margarida Gaspar de Matos – *Universidade de Lisboa/Portugal*

Revisão da Literatura

Mecanismos neurofisiológicos da aplicação de bandagem funcional no estímulo somatossensorial 39

Sergio Fernando Zavarize - *Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo - Mogi Guaçu/São Paulo*

Anderson Martelli - *Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo, Mogi Guaçu/São Paulo*

Dor, ansiedade e bullying: a educação física como promoção e prevenção em saúde a adolescentes 51

Régis Júnior Muniz - *Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS*

Andressa de Souza – *Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS*

Uso da entrevista motivacional com pacientes com doença renal crônica: uma revisão sistemática da literatura 61

Taynah Prestes Iarto – *Universidade do Vale dos Sinos – Unisinos/RS*

Ilana Andretta – *Universidade do Vale dos Sinos – Unisinos/RS*

A tendência antissocial em crianças: uma revisão integrativa da literatura 75

Ana Paula Medeiros – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto/São Paulo

Valéria Barbieri – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto/São Paulo

Educação e saúde em tempo integral: uma construção coletiva na escola 85

Sabrina Basso Batalha – *Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS*

Júlio César Walz – *Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS*

Diversidade sexual: da biologia sexista aos estudos de gênero 95

Luis Henrique Paloski – *Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen/RS*

Eliane Cadoná – *Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen/RS*

Revisão de Experiência

O método problem based learning (pbl) no contexto da formação de futuros(as) enfermeiros(as). O relato de uma experiência 105

Glória Zegarra - *Universidade Católica de Moçambique/África*

Fernando Canastra - *Universidade Católica de Moçambique/África*

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Com satisfação apresentamos a edição 2014/2, a quarta da Revista Saúde e Desenvolvimento Humano que completa dois anos de sua existência. Os esforços caminham para a qualificação do periódico, por meio da indexação e a avaliação QUALIS da CAPES. Esperamos no próximo ano atingir tais metas. Para se chegar a este momento, a trajetória incluiu a colaboração de profissionais e pesquisadores em todas as etapas do processo de submissão e avaliação dos manuscritos.

Nesta nova edição, temos a honra de ter a colaboração de pesquisadores internacionais dos seguintes países: Canadá, Portugal e África. Dos artigos originais destacam-se os seguintes intitulados: *Coping Strategies In A Competitive Situation: A Comparative Study, Using An Elite Wheelchair Fencing Group* dos autores Ricardo de Almeida Castillo - Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá. Marcos Alencar Abaide Balbinotti - Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá, Marcelo Callegari Zanetti - LEPESPE/UNESP-Rio Claro, São Paulo, Brasil, Daniela Wiethaeuper - Université du Québec à Trois-Rivières, Québec, Canadá e Valber Lazaro Nazareth - Academia da Força Aérea (AFA), São Paulo, Brasil. Comitê Paralímpico Brasileiro, Brasil; *Who Are The Girls That Don't Quit: Features And Particularities Of The Physically Active Portuguese Female Adolescent* dos autores Nuno Loureiro - Escola Superior de Educação de Beja – IPBeja/Portugal e Margarida Gaspar de Matos – Universidade de Lisboa/Portugal.

Dentre as colaborações na modalidade revisão da literatura estão os seguintes intitulados: *Mecanismos Neurofisiológicos Da Aplicação De Bandagem Funcional No Estímulo Somatossensorial* dos autores Sergio Fernando Zavarize - Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo - Mogi Guaçu/São Paulo e Anderson Martelli - Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo, Mogi Guaçu/São Paulo; *Dor, Ansiedade E Bullying: A Educação Física Como Promoção E Prevenção Em Saúde A Adolescentes* dos autores Régis Júnior Muniz - Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS e Andressa de Souza – Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS; *Uso Da Entrevista Motivacional Com Pacientes Com Doença Renal Crônica: Uma Revisão Sistemática Da Literatura* dos autores Taynah Prestes Iarto – Universidade do Vale dos Sinos – Unisinos/RS e Ilana Andretta – Universidade do Vale dos Sinos – Unisinos/RS; *A Tendência Antissocial Em Crianças: Uma Revisão Integrativa Da Literatura* dos autores Ana Paula Medeiros – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto/São Paulo e Valéria Barbieri – Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto/São Paulo; *Educação E Saúde Em Tempo Integral: Uma Construção Coletiva Na Escola* dos autores Sabine Basso Batalha – Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS e Júlio César Walz - Centro Universitário La Salle – Unilasalle/Canoas/RS; *Diversidade Sexual: Da Biologia Sexista Aos Estudos De Gênero* dos autores Luis Henrique Paloski - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen/RS e Eliane Cadoná - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen/RS.

Na modalidade relato de experiência os pesquisadores Glória Zegarra - Universidade Católica de Moçambique/África e Fernando Canastra - Universidade Católica de Moçambique/África apresentam o manuscrito intitulado *O Método Problem Based Learning (Pbl) No Contexto Da Formação De Futu-*

ros(As) Enfermeiros(As). O Relato De Uma Experiência.

Com gratidão, apresentamos aos leitores, autores, pareceristas, e demais profissionais e pesquisadores a edição 2014/2. Esperamos que possam apreciar e difundir os manuscritos deste periódico. Contamos com a sua colaboração nas edições futuras.

Cordialmente,

Os Editores

Prof^a. Dra. Prísla Ücker Calvetti

Prof. Dr. Alexandre Ramos Lazzarotto

Prof. Dr. José Carlos de Carvalho Leite